



MEMÒRIA ESCOLA CAN BARRIGA 2017/2018



ÍNDEX

<i>INTRODUCCIÓ DE LA MEMÒRIA DE CENTRE</i>	1
1. CONCRETEM LA LÍNIA ASSISTENCIAL i EDUCATIVA:	2
1.1 Resposta a la demanda	2
▪ Alumnes que atenem.....	2
▪ PI de l'alumne	3
▪ Treball del CEEPSIR BADALONA (CREE).....	4
1.2 Qualitat del servei	5
▪ Pràctiques educatives basades en l'evidència	5
▪ Grups de treball	6
▪ Departament de llengua	10
▪ Departament de matemàtiques	11
▪ Millorar l'atenció educativa dels alumnes per aconseguir una millor qualitat de vida 12	
▪ Projectes d'innovació pedagògica	14
▪ Escola Verda	18
1.3 Atenció integral a l'usuari	20
▪ Activitats compartides amb l'escola ordinària	20
▪ Activitats d'interacció amb les altres escoles d'educació especial.....	24
▪ Activitats esportives	25
▪ Sortides i excursions.....	27
1.4 Relació amb l'entorn.....	41
▪ Coordinacions en serveis educatius, socials i de salut	41
▪ Treball amb les famílies.....	43
▪ Treball amb l'AMPA.....	44
▪ Treball en l'entorn	46
▪ Estudiants en pràctiques a la nostra escola.....	47
2. GESTIONEM EL NOSTRE SERVEI:	49
2.1 Òrgans de govern	49
▪ Pla de treball de l'àmbit educatiu.....	49
▪ Pla de treball equip directiu	49
▪ Pla de treball Consell Escolar.....	51
2.2 Legislació	52
▪ Accions a realitzar en matèria de LOPD	52
2.3 Manteniment preventiu dels edificis i les instal·lacions informàtiques.....	53
2.4 Contractació de serveis	53
3. DONEM VALOR ALS NOSTRES PROFESSIONALS:	54
3.1 Organització i planificació.....	54



3.2 Implicació i corresponsabilitat.....	54
▪ Comissions	54
▪ Pla de treball de logopèdia	64
▪ Treball de fisioterapeutes	69
▪ Treball del psicopedagog	75
▪ Coordinació d'informàtica	85
▪ Coordinacions amb personal del PAS, menjador, cuina i transport.....	89
▪ Menjador escolar	90
3.3 Pla de formació continuada	95
▪ Pla de formació continuada	95
3.4 Campanya de prevenció de riscos laborals	96
4. <i>FEM EL SEGUIMENT ECONÒMIC:</i>	98
4.1 Pressupost	98
4.2 Optimització dels recursos	99
4.3 Equilibri pressupostari	100
5. <i>SOM PRESENTS:</i>	101
5.1 Disseny del web.....	101
5.2 4a Jornada IMSP	102
5.3 Activitats.....	102



INTRODUCCIÓ DE LA MEMÒRIA DE CENTRE

Aquest curs ens havíem proposat com a objectiu seguir treballant per cercar noves activitats inclusives i perpetuar les existents, promovent iniciatives en el barri tenint en compte els serveis, com ara la nova biblioteca, i cercant activitats que poguéssim realitzar amb altres escoles. Podem constatar que hem aconseguit el nostre repte.

Hem realitzat una activitat conjunta amb l'Escola Bufalà utilitzant la Biblioteca del barri, ens hem relacionat amb 7 escoles de Badalona i un institut per compartir alguna activitat, i hem col·laborat amb l'Associació de Veïns per promoure activitats d'inclusió per als nostres alumnes.

Hem implantat el Projecte d'Innovació Pedagògica de la Colla Gegantera, amb l'objectiu d'incloure els nostres alumnes a la vida de la ciutat, i relacionar-nos amb altres escoles de Badalona, i amb l'objectiu també de potenciar la participació de les famílies amb l'Escola. Per les Festes de Maig vàrem donar a conèixer la nostra escola i el nostre gegant mitjançant la Cercavila petita de la ciutat. I hem organitzat, a final de curs, una festa de bateig del Gegant on van participar tres escoles de Badalona i vàrem comptar a més amb la presència de l'Alcaldessa.

Cal destacar també que aquest curs a Can Barriga hem estat objecte de dos reportatges per part de Badalona TV emesos dins els continguts de la seva programació, i hem publicat un article a la revista Tot Badalona.

Com escola estem molt satisfets dels objectius aconseguits i dels avenços que un cop més hem fet per a la inclusió.



1. CONCRETEM LA LÍNIA ASSISTENCIAL I EDUCATIVA:

1.1 Resposta a la demanda

Donar resposta a la demanda, marcant el nombre d'usuaris als quals podem atendre tenint en compte l'espai i els professionals dels quals disposem, i alhora garantint la qualitat del servei.

El segon trimestre vàrem començar a treballar amb l'EAP la matrícula pel proper curs escolar 18-19, ja que prevèiem que hi hauria més demanda que les places que podíem oferir les escoles d'educació especial.

Aquest curs la previsió de la matrícula ens ha desbordat, ja que a l'escola Can Barriga no disposem de cap plaça vacant. Amb els alumnes que pugen de Llevant ens situem a 3 alumnes per sobre de la ràtio que ens pertoca.

L'EAP ens ha presentat una llista on hi ha 4 alumnes per l'escola Can Barriga que en aquests moments no podem assumir.

Per aquesta raó hem sol·licitat l'ampliació d'una unitat, per poder atendre tota la matrícula.

▪ Alumnes que atenem

Durant aquest curs hem atès a l'escola 71 alumnes. Vàrem començar el curs amb 69 alumnes, el mes de març va entrar una alumna de matrícula viva i en va marxar un altre, i el mes de maig ha entrat un altre alumne.

Per tant acabem el curs amb 70 alumnes.



▪ **PI de l'alumne**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Donar resposta a les necessitats educatives dels alumnes a partir de l'elaboració, seguiment i avaluació dels PI dels alumnes.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar i avaluar el PI de cada alumne, seguint els protocols establerts: <ul style="list-style-type: none"> • Unitats didàctiques basades en competències i capacitats. • Prioritats educatives. • Pla d'acció tutorial amb les famílies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que tots els alumnes tinguin el seu PI. - Que totes les famílies hagin estat informades i hagin signat les Prioritats educatives dels seus fills. - Que s'hagin portat a terme les entrevistes prescriptives amb les famílies. - Que al mes de febrer s'hagi fet l'ajust necessari en el PI dels alumnes que ho requereixin. - Que al mes de juny s'hagi realitzat l'avaluació del PI de tots els alumnes. I aquestes quedin recollides a la carpeta de l'alumne. 	<p>S'han elaborat els PI de tots els alumnes.</p> <p>S'han acordat les Prioritats educatives amb totes les famílies.</p> <p>Els tutors han mantingut les entrevistes previstes amb les famílies.</p> <p>Hi ha hagut famílies que han tingut dificultats per assistir a aquestes reunions, sobre tot per motius de feina, i els tutors han mantingut el contacte via telefònica.</p> <p>Al mes de juny la cap d'estudis recollirà les avaluacions de tots els alumnes.</p> <p>La informació del PI de cada alumne quedarà recollida en una carpeta.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs.</p>	<p>RESPONSABLES: Tutors. Especialistes. Cap d'estudis</p>	





▪ **Treball del CEEPSIR BADALONA (CREE)**

Enguany al CEEPSIR atenem 18 alumnes de 10 escoles de la ciutat.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Elaborar, fer el seguiment i avaluació del Pla d'intervenció i PI de 18 alumnes als quals donem suport des del CEEPSIR.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar el pla d'intervenció del CEEPSIR. - Fer el seguiment i avaluació. - Assessorar en l'elaboració del PI de l'alumne, fer el seguiment i avaluació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que tots els Plans d'intervenció dels alumnes del CEEPSIR estiguin acordats per l'equip interdisciplinari CEIP- CEEPSIR al llarg del 1r trimestre. - Que s'hagin fet els seguiments i avaluació de tots els alumnes. - Que el primer trimestre s'hagi acordat el PI de tots els alumnes. - Que s'hagi fet una reunió de seguiment en el segon trimestre. - Que a finals de curs s'hagi avaluat el PI de tots els alumnes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tots els plans d'intervenció han estat acordats pels equips interdisciplinaris CEIP- CEEPSIR al llarg del primer trimestre. - Al final del primer trimestre vàrem començar amb una nova escola, ja que en vam deixar una altra que ja teníem assignada. - S'ha fet el seguiment i avaluació de tots els alumnes. - Els professionals del CEEPSIR han col·laborat en l'assessorament i l'elaboració del PI de tots els alumnes. - S'han realitzat les reunions de seguiment de tots els alumnes. - S'han avaluat els PI de tots els alumnes atesos.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip del CEEPSIR</p>	





1.2 Qualitat del servei

Aprofundir en el concepte de qualitat del servei mitjançant les bones pràctiques dels professionals.

- **Pràctiques educatives basades en l'evidència**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Aprofundir en estratègies i metodologies basades en l'evidència per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <p>Continuar el treball dels diferents grups per aprofundir en metodologies empíricament validades i que han demostrat la seva eficàcia i la seva eficiència:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grup de Treball sobre metodologia Teacch. • Grup de treball: pla d'acollida de nous professionals i metodologies de treball. <p>Continuar el treball iniciat per anar adaptant el currículum prescriptiu a les característiques i necessitats dels nostres alumnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grup de treball sobre l'itinerari d'alumnes amb suports intens i permanent. • Grup de treball sobre l'àrea d'educació física. • Departament de llengua • Departament de matemàtiques. <p>Recollir en un document l'aplicació de les diferents metodologies treballades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que els diferents grups de treball hagin pogut fer les reunions establertes en el calendari. - Que cada grup hagi elaborat i seguit el seu pla de treball. - Que cada grup hagi fet un recull del treball portat a terme. - Que la cap d'estudis reculli en un arxiu el treball dels diferents grups. 	<p>Des de l'equip directiu, i dins del calendari trimestral, s'ha reservat quinzenalment els espais dels dimecres per reunions dels grups de treball i els departaments.</p> <p>En general s'ha seguit aquest calendari, excepte en determinats moments que per organització de l'escola s'ha modificat.</p> <p>Cada grup i departament ha anat treballant seguint el seu pla de treball establert.</p> <p>A finals de juny la cap d'estudis farà un recull de tot el treball portat a terme per cada grup i departament. Aquesta informació quedarà guardada al servidor, a "Tots".</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Al llarg de tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Professionals dels diferents grups de treball. Equip directiu.</p>	



▪ **Grups de treball**

Educació física:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Millorar el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'escola. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicar el plafó d'escalfament en el gimnàs. - Actualitzar i comprar el material detectat per cobrir les necessitats de l'educació física a l'escola. - Elaborar diferents sessions on estiguin contemplats els objectius de les unitats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que estigui en el gimnàs en un lloc visible pel seu seguiment, en el primer trimestre. - Que estigui inventariat en el segon trimestre. - Que cap a final del tercer trimestre disposem de les sessions treballades. - Que es presenti al claustre en el tercer trimestre. 	<p>Està fet i penjat al gimnàs.</p> <p>S'ha fet l'inventari del material de gimnàs que hi ha a l'escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estan fetes les unitats d'atletisme, spinning i bàsquet. <p>Actualment els alumnes fan esport fora de l'escola, per això es presenten aquestes tres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si en un futur s'han d'elaborar unitats més específiques d'Educació Física trobareu a la carpeta d'Intranet d'Educació Física diferents documents i materials.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Grup de treball d'educació física.</p>	





Itinerari alumnes amb suport intens i permanent (IASIP):

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
Desenvolupar el protocol de les bones pràctiques dels professionals.	<ul style="list-style-type: none">- Que s'hagin elaborat els objectius i continguts del protocol de bones pràctiques de salut.- Que el protocol s'hagi presentat i acordat en claustre.	<ul style="list-style-type: none">- S'han elaborat els objectius i continguts del protocol de salut, resta pendent de compartir i acordar en el claustre la proposta elaborada pel grup de treball.
Fer recerca de materials de l'àmbit de control de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none">- Que s'hagi elaborat el llistat de material.- Que s'hagi presentat en claustre.	Aquest objectiu no ens ha donat temps de poder-lo fer, ja que el grup de treball ha tingut certa dificultat per poder treballar de manera continuada durant el curs.
TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs.	VALORACIÓ GENERAL: Algunes de les dificultats que hem tingut per fer un treball continuat han estat: El grup de treball que va iniciar el present curs va ser modificat al poc temps, ja que un membre del grup va haver d'incorporar-se a un grup de treball de nova creació. També cal tenir present que 2 membres del grup no treballen de forma continuada a l'escola, perquè tenen contractes de relleu. Per altra banda, també ha coincidit que alguns membres del grup no han pogut assistir de manera continuada per motius de baixa laboral o malaltia.	



Metodologies i estratègies educatives:

Aquest grup de treball s'ha creat per acollir professionals de nova incorporació a l'escola.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Donar a conèixer als nous professionals metodologies, estratègies i bones pràctiques que s'utilitzen en educació especial.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treballar l'avaluació inicial de l'alumne i seguiment. - Treballar l'avaluació sumativa i ajust de les programacions. - Preparar la documentació i lectura necessària per treballar diferents tipus de metodologies. - Treballar diferents estratègies educatives. - Treballar el document de les bones pràctiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin pogut dur a terme les reunions previstes. - Que s'hagi pogut disposar de la documentació necessària. - Que es valori positivament per part dels professionals que hi hagin participat. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'han portat a terme totes les reunions previstes. Els professionals encarregats de portar el grup de treball ens hem trobat per preparar les sessions. Aquests professionals valorem que una adequada preparació de les sessions requereix dedicar-li un temps que estigui planificat. - Hi han participat 6 nous professionals. S'han desenvolupat el següents temes: avaluació inicial i prioritats educatives, metodologies, suports visuals, pla de suport conductual positiu i comunicació. - El funcionament de tots els professionals que hi han participat és molt positiu i es destaca la necessitat de poder treballar els temes amb més profunditat.
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n i 3r trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu, Joan Miquel i Inés.</p>	



TEACCH:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Generalitzar l'aplicació de la metodologia TEACCH a l'aula i en els espais comuns de l'escola.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar el material necessari per senyalitzar els espais dels diferents edificis. - La comissió facilitarà als tutors el plafó de la seva aula. - Analitzar els resultats de l'enquesta realitzada el curs passat per acordar criteris comuns en l'aplicació de la metodologia TEACCH. - Recollir els materials relacionats amb la metodologia TEACCH de cada aula, en un llapis de memòria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que en finalitzar el curs estiguin senyalitzats els espais comuns de l'escola. - Que al primer trimestre, cada classe tingui penjat a la porta el plafó identificatiu de la seva aula. - Que s'hagi realitzat l'anàlisi de l'enquesta. - Que s'hagi presentat al claustre una proposta de criteris. - Que s'acordi amb el claustre l'aplicació dels criteris metodològics. - Que s'hagin analitzat els materials recollits i unificat criteris 	<ul style="list-style-type: none"> - S'han realitzat i col·locat les senyalitzacions dels espais comuns de l'escola. - S'han realitzat i col·locat per part de la comissió els plafons identificatius de totes les aules de l'escola. - No s'han pogut portar a terme. <p>Es va començar a realitzar una primera recollida del material TEACCH en diferents aules.</p> <p>La diversitat dels materials utilitzats està en relació a la tipologia dels alumnes.</p> <p>La comissió realitzarà un document perquè tothom realitzi el nous pictogrames seguint els mateixos criteris (Tots: carpeta Grup de treball Teacch)</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: <i>M^a Carmen, Manel ,Neus Plaza i Montse.</i></p>	



▪ **Departament de llengua**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Actualitzar el projecte lingüístic de l'escola.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <p>Revisió de tota la documentació treballada fins ara i seleccionar allò més adequat per incloure al nostre PLC.</p> <p>Modificació i ampliació dels aspectes que es creguin convenients.</p> <p>Exposició al claustre.</p> <p>Recollida de les propostes dels cicles al claustre i modificacions del document.</p> <p>Creació del document definitiu.</p>	<p>Haver fet una tria de la informació pertinent i organitzar-la per ser inclosa a l'apartat del PLC corresponent.</p> <p>Haver fet les modificacions pertinents.</p> <p>Haver fet l'exposició al claustre.</p> <p>Haver recollit les aportacions dels cicles.</p> <p>Disposar del document definitiu per incloure'l al PEC de l'escola.</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>Es farà dins la presentació de la proposta de PEC.</p> <p>El PLC s'inclourà dins de la proposta de PEC i s'enviarà a tots els professionals perquè puguin fer aportacions.</p> <p>SI</p>
<p>Anitzar les programacions de llenguatge oral que s'utilitzen a l'escola.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <p>Recollir i anitzar les unitats didàctiques de llenguatge oral a l'escola.</p> <p>Revisar l'itinerari de llenguatge oral elaborat per l'escola.</p>	<p>Haver recollit les unitats didàctiques.</p> <p>Haver revisat l'itinerari.</p>	<p>Es farà l'última setmana de juny.</p> <p>Es farà l'última setmana de juny.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Durant tot el curs.</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Neus Pera i Mercè Surrà</p>	



▪ **Departament de matemàtiques**

Elaborar els criteris d'avaluació de les unitats didàctiques de matemàtiques, corresponents al bloc de continguts Quantificadors i Nombres Naturals

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: Elaborar la seqüència dels criteris d'avaluació de les unitats didàctiques de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Els quantificadors i els nombres naturals 2. Operacions i problemes aritmètics 3. Càlcul mental 4. Ús de la calculadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi elaborat la seqüència dels criteris d'avaluació de la Unitat didàctica dels quantificadors i els nombres naturals. - Que s'hagi elaborat la seqüència dels criteris d'avaluació de la Unitat didàctica d'operacions i problemes aritmètics. - Que s'hagi elaborat la seqüència dels criteris d'avaluació de la Unitat didàctica de càlcul mental. - Que s'hagi elaborat la seqüència dels criteris d'avaluació de la Unitat didàctica de l'ús de la calculadora. - Que s'hagi presentat en claustre el treball portat a terme. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'ha pogut elaborar la seqüència completa dels criteris d'avaluació i dels indicadors d'avaluació d'aquesta unitat. - S'ha iniciat l'elaboració de la seqüència dels criteris d'avaluació de la Unitat didàctica d'operacions i problemes: <u>l'addició</u>. - Aquesta unitat no s'ha pogut elaborar. - Aquesta unitat no s'ha pogut elaborar. - El treball realitzat es presentarà en claustre: falta concretar la data.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Inés Garcia, Manel Merino i Silvia González</p>	

PROPOSTES CURS 2018-19: continuar elaborant les unitats que falten.





- **Millorar l'atenció educativa dels alumnes per aconseguir una millor qualitat de vida**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Assegurar la coherència del treball pedagògic per garantir una bona qualitat de vida dels alumnes.</p> <p>Continuar treballant el Pla de suport conductual positiu de centre. Prioritzar la prevenció dels problemes de conducta dels alumnes a partir d'actuacions centrades en els antecedents.</p> <p>Posar a la pràctica la Unitat didàctica de Convivència.</p> <p>Implantar el nou model de les unitats didàctiques elaborades a l'escola.</p> <p>Implantar el nou model de les unitats didàctiques elaborades a l'escola.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portar a terme <u>reunions interdisciplinàries</u> amb els tutors i professionals que intervenen en cada alumne, per tal: <ul style="list-style-type: none"> - d'elaborar i/o actualitzar el <u>Perfil de Suports</u>. - prendre decisions sobre algunes <u>Prioritats educatives</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi portat a terme al menys una reunió interdisciplinària amb cada grup al llarg del 1r trimestre. - Que tots els alumnes tinguin el seu Perfil de suports. - Que s'hagin portat a terme les reunions interdisciplinàries necessàries per fer el seguiment i ajustament del Perfil de Suports d'aquells alumnes que ho requereixin. 	<p>Entre el 1r i 2n trimestre es van fer les reunions interdisciplinàries amb tots els grups. Es van prioritzar els grups de nova tutoria i amb alumnes amb els quals ha sigut necessari prendre decisions sobre prioritats i suports necessaris.</p> <p>Al 1r trimestre es va elaborar, revisar i/o actualitzar el Perfil de suports de tots els alumnes, prioritzant alumnes de nova matrícula.</p>



<p>Elaborar i/o actualitzar el Programa Educatiu de Conducta dels alumnes que presentin problemes de comportament.</p> <p>Vetllar i fer el seguiment del desplegament de les normes de convivència generals d'escola i garantir la seva coherència amb les normes de cada aula.</p> <p>Incloure la Unitat didàctica de convivència en el PI de tots els alumnes.</p> <p>Fer un seguiment de l'aplicació del nou model d'Unitat didàctica, i garantir la continuïtat dels itineraris educatius dels alumnes.</p>	<p>- Que s'hagi elaborat i/o actualitzat, fet el seguiment i avaluació dels PEC dels alumnes que ho requereixin.</p> <p>Que s'hagi fet el seguiment de les normes generals d'escola i garantit la seva coherència amb les normes de cada aula.</p> <p>Que tots els alumnes tinguin la unitat didàctica de convivència inclosa en el programa individual.</p> <p>Que les Unitats didàctiques de cada alumne es facin seguint la nova plantilla. Que les unitats didàctiques segueixin les propostes de modificació presentades en claustre.</p>	<p>S'han elaborat 16 PEC (Plans educatius de conducta). Dos d'ells d'alumnes de nova matrícula.</p> <p>S'han elaborat protocols d'actuacions per concretar les actuacions dels professionals quan es donen les "crisis agudes d'agressivitat".</p> <p>S'ha passat l'IDEA (inventari de l'espectre autista) a 4 alumnes. En alguns casos, s'ha informat a les famílies del resultat.</p> <p>En tots s'han establert actuacions educatives vinculades a cada dimensió de l'inventari.</p> <p>Les normes generals de l'escola van quedar consensuades i penjades a diferents indrets de l'escola, al curs 16-17.</p> <p>A l'inici d'aquest curs s'han fet reunions per cicles, però queda pendent unificar-les.</p> <p>Tots els alumnes tenen al seu PI la unitat didàctica de Normes de convivència.</p> <p>Les unitats didàctiques de nova creació s'han elaborat utilitzant la nova plantilla. Està en procés que els tutors passin les unitats ja existents al nou model de unitat.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Tutors, especialistes, psicopedagog i cap d'estudis.</p>	





▪ **Projectes d'innovació pedagògica**

Projecte d'innovació Colla Gegantera:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Elaborar una unitat didàctica sobre els gegants per a poder treballar a l'aula, i de cara a la setmana cultural "Festa Major" del curs 17-18 LÍNIES D'ACTUACIÓ : Elaborar la unitat didàctica.</p>	Haver elaborat la UD al final del primer trimestre.	Vam elaborar, presentar en claustre i penjar al servidor de l'escola el primer trimestre sis unitats didàctiques: festes de maig, ball de bastons i ball de gitanes, sardanes, gegants, tabals i colla castellera.
TEMPORALITZACIÓ: 1r trimestre	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Elaborar material adaptat per a tots els alumnes de l'escola LÍNIES D'ACTUACIÓ: Elaborar suports amb SAAC</p>	Haver creat un monogràfic de colla gegantera i plafons per treballar amb els alumnes.	Vam elaborar, presentar en claustre i penjar al servidor de l'escola el primer trimestre sis documents de material didàctic: festes de maig, ball de bastons i ball de gitanes, sardanes, gegants, tabals i colla castellera.
TEMPORALITZACIÓ: 1r i 2n trimestre	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Crear el gegant a l'escola LÍNIES D'ACTUACIÓ: Crear el gegant a l'escola.</p>	Que al tercer trimestre puguin sortir els gegants durant les Festes de Maig.	Es va crear el gegant adaptat a l'escola, i va sortir a la cercavila petita el 19 de maig, passant a ser en Barrigota un gegant de "Forjadors de la Festa".
TEMPORALITZACIÓ: 1r i 2n trimestre	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Fer partícips les famílies de la imatge del gegant LÍNIES D'ACTUACIÓ: Obrir un concurs de proposta d'imatge de gegant (noms, colors de les robes...).</p>	Que al final del primer trimestre es pugui fer pública la imatge del gegant.	Es va fer un concurs durant el primer trimestre sobre la imatge del gegant on totes les famílies van poder dissenyar-lo, i els alumnes i professionals de l'escola van poder votar el que més els agradava.
TEMPORALITZACIÓ: 1r trimestre	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
Establir vincles amb altres escoles LÍNIES D'ACTUACIÓ: Contactar amb altres escoles de Badalona que també tinguin colla gegantera per tal de poder fer un intercanvi d'experiència.	Haver establert contacte amb alguna escola per a fer un intercanvi.	Es van enviar mails a l'escola Bufalà, Planas i Casals i escola Llevant informant de la creació del gegant i extraescolar de tabals.
TEMPORALITZACIÓ: 2n trimestre.	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
Crear una activitat extraescolar de tabals LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Crear l'activitat extraescolar de tabals. - Oferir la extraescolar a tots els alumnes de l'escola.	- Que s'hagi iniciat l'activitat en el temps previst. - Que totes les famílies hagin estat informades sobre el projecte i l'activitat.	Iniciada a l'octubre de 2017, de forma setmanal fins a finals de maig.
TEMPORALITZACIÓ: 1r trimestre	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
Presentar la unitat didàctica a la resta de professionals LÍNIES D'ACTUACIÓ: Presentar la unitat didàctica al claustre de l'escola.	Haver fet la presentació de la unitat didàctica al claustre.	Es van presentar en claustre a finals de desembre sis unitats didàctiques: festes de maig, ball de bastons i ball de gitanes, sardanes, gegants, tabals i colla castellera.
TEMPORALITZACIÓ: 1r trimestre	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
Poder implementar la unitat didàctica a l'aula LÍNIES D'ACTUACIÓ: Proporcionar la unitat didàctica als professionals de l'escola.	Haver fet arribar la unitat didàctica als professionals de l'escola.	Es van penjar al servidor de l'escola a finals de desembre sis unitats didàctiques: festes de maig, ball de bastons i ball de gitanes, sardanes, gegants, tabals i colla castellera.
TEMPORALITZACIÓ: 1r trimestre	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Facilitar material als professionals per dur a terme la unitat didàctica</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: Ofertir recursos i pàgines web als professionals de l'escola per poder treballar el projecte dels gegants.</p>	Haver compartit recursos didàctics i materials amb els professionals de l'escola.	Es van penjar al servidor de l'escola a finals de desembre sis documents de material pedagògic adaptat: festes de maig, ball de bastons i ball de gitanes, sardanes, gegants, tabals i colla castellera.
TEMPORALITZACIÓ: 1r trimestre	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Integrar professionals a l'extraescolar i/o a la colla gegantera</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: Obrir portes a la colla als professional de l'escola.</p>	Haver convidat als professionals a formar part de la colla.	Es va convidar els professionals a participar-hi, i ho han fet dos mestres de forma regular i tres més altres dies. Força professionals van participar del cercavila i el bateig.
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Facilitar la participació en la creació del gegant</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: Afavorir la participació dels professionals de l'escola col·laborant en el muntatge del gegant.</p>	Tenir informats els professionals del desenvolupament per tal que puguin decidir en quin moment volen participar.	Diversos alumnes i professionals (docents, personal de neteja i oficials d'oficis) del TVA i l'escola han participat en l'elaboració del gegant.
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Mantenir informades les famílies de la creació del gegant</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: Informar les famílies de la creació de la colla gegantera.</p>	-Haver enviat la circular informativa a totes les famílies de l'escola. -Haver impartit la xerrada informativa.	Es va explicar a la reunió inicial de curs a tots els pares assistents i hi ha hagut diverses notes informant de l'extraescolar, portes obertes de l'extraescolar, cercavila i bateig.
TEMPORALITZACIÓ: 1r trimestre	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
Informar i convidar les famílies a la colla gegantera LÍNIES D'ACTUACIÓ: Obrir les portes de la colla a les famílies.	Haver convidat les famílies a formar part de la colla.	Han participat de la colla dues famílies de forma continuada i diverses de forma esporàdica a l'extraescolar, i més en el cercavila i bateig.
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
Informar i convidar les famílies a l'extraescolar de tabals LÍNIES D'ACTUACIÓ: Donar l'oportunitat a les famílies d'ajudar i/o participar a l'activitat extraescolar de tabals.	Que s'hagi informat les famílies de la possibilitat de participar.	Es va explicar a la reunió inicial de curs a tots els pares assistents i hi ha hagut diverses notes informant de l'extraescolar, portes obertes de l'extraescolar, cercavila i bateig.
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
Participar de forma activa a les festes de la ciutat LÍNIES D'ACTUACIÓ: Participar a les diades geganteres de les Festes de Maig.	Haver participat a les festes de la ciutat.	Vam debutar a la cercavila petita el 19 de maig de 2018, juntament amb altres 17 escoles de la ciutat.
TEMPORALITZACIÓ: 3r trimestre	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
Informar i convidar les famílies de Llevant a la colla gegantera LÍNIES D'ACTUACIÓ: Obrir portes a la colla a alumnes i famílies de l'escola Llevant.	Haver convidat les famílies a formar part de la colla.	S'han enviat diversos mails a la direcció de Llevant, professionals i AMPA.
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Informar i convidar les famílies d'altres escoles properes a la colla gegantera LÍNIES D'ACTUACIÓ: Obrir portes a escoles properes i amb projectes comuns a la nostra escola.</p>	<p>Haver convidat les famílies d'altres escoles a formar part de la colla.</p>	<p>Es van enviar mails a l'escola Bufalà, Planas i Casals i escola Llevant informant de la creació del gegant i extraescolar de tabals.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Comissió Projecte d'innovació pedagògica "Colla gegantera"</p>	

- **Escola Verda**

Pla d'actuacions per aquest curs:

1- Creació del comitè d'escola verda.

A finals del primer trimestre vam realitzar la primera reunió del comitè ambiental, en què es van presentar les actuacions i es va acordar el treball de cada sector.

Cal destacar que enguany s'està treballant més amb els alumnes que hi participen, i tot aquest treball que es fa en el cicle ha repercutit en que les reunions siguin més efectives i més participatives.

S'ha realitzat al març la reunió de seguiment i a finals de maig la reunió devaluació.

2- Manteniment i millora del nucli zoològic amb animals de granja.

Disposem d'una coordinadora de la granja que té cura que mai falti menjar i que tothom faci les feines que els toca.

S'ha realitzat un horari amb les tasques a fer, per tal que tots els alumnes de l'escola cada setmana facin el taller de granja.

En el taller es té cura de les gallines i els conills.

En el primer trimestre hem adoptat una conilleta que es va trobar la Guàrdia Urbana. I a final de curs ha entrat un nou conill.

El mes de juny s'ha adequat un espai pels ànecs i s'ha comprat una parella.





3- Alimentació saludable.

Aquest curs s'ha establert el divendres com el dia de la fruita i tots els alumnes porten fruita per esmorzar.

Des de cada cicle i tutoria els professionals de l'escola han d'anar introduint els hàbits saludables amb els seus alumnes.

S'ha creat l'Ecopatrulla, amb la finalitat que els alumnes representants en el comitè ambiental puguin informar a professionals i alumnes que no portin fruita per esmorzar, que els divendres a l'escola es menja fruita.

També s'ha realitzat el concurs fruit-art on s'ha premiat les millors fotos d'alumnes menjant fruita.

4- Reducció de residus i estalvi energètic

La comissió econòmica hem seguit treballant en aquest tema.

Cada cicle ha pensat en algunes mesures i les estan portant a terme. S'han penjat cartells a les aixetes per reduir el consum d'aigua, s'han penjat cartells per gastar menys llum, etc.

S'han comprat i repartit contenidors de reciclatge selectiu per totes les aules.

5- Patis educatius

S'ha format una comissió per tal de treballar la millora dels patis per ser més educatius.

S'han recollit les propostes de millora.



1.3 Atenció integral a l'usuari

Definir i desenvolupar processos transversals d'atenció a l'usuari que possibilitin una atenció integral.

- **Activitats compartides amb l'escola ordinària**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVAUACIÓ
<p>Propiciar que més alumnes de la nostra escola puguin participar d'un major nombre d'activitats inclusives.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en activitats lúdiques conjuntament amb alumnes de l'escola ordinària: titelles 3D, teatre, etc. - Fer una visita a la biblioteca del barri, compartint l'hora del conte amb un altra escola del barri. - Visitar l'escola Jungfrau per assistir a una sessió de pastorets realitzada pels alumnes d'aquesta escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi participat com a mínim en dues activitats lúdiques. - Que s'hagi pogut realitzar l'activitat i es valori positiu pels alumnes. - Haver pogut realitzar l'activitat el mes de desembre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els alumnes de secundària han assistit a les titelles 3D. - S'ha compartit una activitat amb l'escola Bufalà a la biblioteca del barri, on es va explicar el conte de Sant Jordi i després cada alumne va fer un punt de llibre per regalar. - El mes de desembre els alumnes de secundària van assistir a l'escola Jungfrau a veure una interpretació de pastorets.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu i mestres implicats.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Formar part del Consell dels Infants i aconseguir que els alumnes de l'escola Can Barriga puguin participar en altres activitats organitzades per a les escoles de la ciutat.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar participant en el Consell dels Infants - Establir un representant de l'equip directiu per fer el seguiment. - Cercar dos representants dels alumnes de l'escola per participar en el Consell dels Infants. - Treballar amb el cicle de secundària i tutors els temes a treballar en el Consell dels Infants. - Fer un traspàs a la resta de l'escola utilitzant el plafó de l'entrada del Consell dels Infants. - Valorar amb les famílies l'activitat. - Cercar altres activitats que es realitzin dins la ciutat per tal que els nostres alumnes hi puguin participar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Haver assistit a les reunions requerides al primer trimestre. - Que al primer trimestre hagi estat establert. - Que al mes d'octubre hagin estat escollits. - Que les tutores i el cicle hagin pogut treballar els temes requerits pel Consell dels Infants. - Que s'hagi pogut realitzar l'activitat i es valori positiu pels alumnes. - Que els temes treballats hagin quedat exposats en el plafó. - Que les famílies hagin pogut fer la seva valoració de l'activitat. - Que a finals de curs haguem pogut participar com a mínim a una. 	<ul style="list-style-type: none"> - La cap d'estudis va assistir a les reunions requerides, i ha estat el referent d'aquest curs. - Els representants del Consell han estat en Pau R i la Daniela C. Tots dos alumnes de secundària. - Les aules dels alumnes que formen el CI han treballat els temes requerits pel Consell. Aquests temes també s'han treballat a nivell de cicle. - Els temes treballats han estat exposats en el plafó de l'entrada destinat al Consell dels Infants. - Aquest curs hem realitzat el dimoni pel consell dels Infants. - Les famílies valoren molt positivament la participació dels seus fills en el Consell dels Infants.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu i mestres implicats.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Continuar el Projecte d'Aprenentatges i Serveis amb l'escola Lestonnac. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar conjuntament les activitats a desenvolupar amb els alumnes de les dues escoles, per aquest curs escolar. - Organitzar els suports necessaris per tal que es pugui dur a terme l'activitat. - Avaluar conjuntament l'experiència. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin dut a terme les reunions necessàries per tal de planificar les activitats. - Que s'hagi pogut organitzar i s'hagi dut a terme l'activitat. - Que s'hagi dut a terme l'activitat. - Que es valori positiva l'activitat pels nostres alumnes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Amb l'escola Lestonnac s'ha realitzat una activitat de música de cantar i ballar, que va ser representada el mes de març a l'escola Lestonnac i a Can Barriga el mes de juny. - Es valora molt positiva l'experiència pels nostres alumnes. - Els mestres de Lestonnac també valoren molt positivament l'experiència pels seus alumnes. - Els alumnes també ho valoren molt bé.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Inici 2n T i durant el curs.</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu i mestres implicats.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Propiciar la participació dels alumnes en un entorn inclusiu com el menjador escolar. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunions amb el director i directora dels Planas i Salvador Espriu per presentar el projecte de menjador Inclusiu. - Organitzar amb el psicòleg i la coordinadora del menjador el grup que anirà al Planas i Casals i Salvador Espriu. - Fer reunions de seguiment per tal de poder treure el màxim profit de l'experiència. - Fer una valoració conjunta les dues escoles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que l'equip directiu s'hagi reunit amb ambdues escoles. - Que al setembre s'hagi organitzat. - Que s'hagin realitzat les reunions de seguiment. - Que al final de curs s'hagi fet una valoració de l'experiència. 	<ul style="list-style-type: none"> - Per problemes aliens a nosaltres, aquest curs els menjadors inclusius a les escoles de Planas i Casals i Salvador Espriu van començar més tard, al novembre. - S'han realitzat totes les reunions previstes. - La valoració és molt positiva.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al 1r trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu i coordinadora del menjador.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Potenciar l'escolaritat compartida amb els alumnes de la nostra escola.</p> <p>ACTUACIONS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recollir les demandes de les famílies. - Informar les famílies d'aquells alumnes candidats a fer escolaritat compartida.	<ul style="list-style-type: none">- Que s'hagin recollit les demandes de les famílies.- Que s'hagin fet les reunions amb les famílies.	<ul style="list-style-type: none">- S'han recollit les demandes de 3 famílies de l'escola i s'han derivat a l'EAP.- L'EAP ha proposat realitzar escolaritat compartida amb un alumne de secundària.- L'escolaritat compartida s'ha realitzat a l'Institut Ventura i Gasol. Un dia a la setmana.- La valoració ha estat molt positiva per part de les mestres de l'Institut i per part de la família de l'alumne. Es proposa una ampliació pel proper curs.



▪ **Activitats d'interacció amb les altres escoles d'educació especial**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Establir relacions d'intercanvi i compartir activitats amb les altres escoles d'educació especial de Badalona.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposar fer activitats conjuntes entre les dues escoles. - Coordinacions per planificar el pas dels alumnes d'una escola a altra, i organitzar els traspàsos d'informació d'aquests alumnes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que les Caps d'estudis de les dues escoles s'hagin coordinat per organitzar el calendari de les activitats. - Que s'hagin pogut realitzar activitats compartides i es valori positivament. - Que s'hagin planificat i realitzat les actuacions necessàries. 	<p>Aquest curs la coordinació entre les caps d'estudis ha estat mitjançant el telèfon i els correus electrònics.</p> <p>S'han portat a terme les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concert de Nadal - Setmana Cultural a Can Barriga - - Dia dels contes a Llevant. - Intercanvis a l'hort i la granja de Can Barriga. <p>La valoració d'aquestes activitats, per part dels professionals i alumnes de les dues escoles, és molt positiva.</p> <p>Al setembre es farà el traspàs d'informació dels alumnes que venen de Llevant als nous tutors de Can Barriga.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equips directius i altres professionals del Claustre implicats en les activitats.</p>	



▪ **Activitats esportives**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Participar en les activitats esportives externes de piscina, pistes d'atletisme, pavelló de La Plana i gimnàs "7 de fitnees" com a complementació de l'àrea d'educació física.</p> <p><u>LINIES D'ACTUACIÓ:</u></p> <p>Organitzar les activitats esportives externes en funció de l'oferta dels serveis, la demanda de l'escola i els criteris establerts a l'escola perquè els alumnes participin en aquestes activitats.</p> <p>Mantenir contacte amb els diferents Serveis (piscina Sistrells, Àrea d'esports de l'Ajuntament i el gimnàs "7defitnees") per tal d'organitzar i fer el seguiment del seu funcionament.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que l'organització de l'escola hagi permès que es portin a terme les activitats de piscina, pistes d'atletisme, pavelló de La Plana i gimnàs "7 de fitnees" al llarg del curs. - Que es faci una valoració positiva de la participació dels alumnes en aquestes activitats. 	<p>Aquest curs han participat a l'activitat de piscina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 alumnes de primària els dimarts. - 14 alumnes de secundària i TVA els dimecres. <p>La resta d'alumnes de secundària i TVA s'han organitzat en 3 grups que, trimestralment i de forma rotativa, han participat de les activitats de: pistes d'atletisme, activitats al pavelló, i spinning al gimnàs "7defitnees".</p> <p>L'escola ha pogut organitzar els professionals per portar a terme aquestes activitats.</p> <p>La valoració general sobre l'activitat de piscina no és molt positiva, com altres cursos, degut a l'atenció que reben els nostres alumnes per part dels monitors de piscina. S'han fet reunions de la cap d'estudis amb el coordinador de piscina però no ha portat a cap canvi.</p> <p>La valoració sobre les altres activitats d'educació física es valoren molt positivament, malgrat el nombre de personal que requereix fer-les.</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Que s'hagin portat a terme els contactes necessaris amb els diferents Serveis per tal de garantir el bon funcionament d'aquests.	Cada activitat o grup té un responsable que és l'encarregat del contacte directe amb cada servei. La cap d'estudis manté contacte amb el gimnàs, el coordinador d'instal·lacions esportives de l'Ajuntament i amb l'àrea d'esports a l'inici del curs i sempre que sigui necessari per temes d'organització.
TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs	RESPONSABLES: Professionals dels cicles Cap d'estudis	



▪ **Sortides i excursions**

MARINADA: Primària

Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Avaluació
A,B,C	Al llarg del curs	Tutor i acompanyants necessaris segons cada grup	Voltants de l'escola: Condís, parc, botigues i serveis del barri.	<ul style="list-style-type: none"> -Practicar normes de seguretat vial. -Conèixer l'entorn proper de l'escola. -Desenvolupar l'autonomia personal i social. -Mostrar gustos, interessos i preferències. -Desenvolupar la capacitat d'escollir/triar. -Desenvolupar la capacitat de fer demandes. -Practicar l'ús de monedes: comptar, sumar i restar. 	
A,B	24-10-17	2T+2R	Badalona Film Festival. "Filmets". 10 h Teatre Blas Infante	<ul style="list-style-type: none"> - Participar, com espectadors, un festival internacional, que es celebra en la nostra localitat. - Treballar l'educació vial. - Treballar hàbits i autonomia personal. 	<p>Es valora positivament. Va ser una activitat inclusiva, adequada als nostres alumnes. El fet de ser el dia dedicat a les escoles garanteix que sigui una activitat inclusiva en edat escolar.</p> <p>Es proposa fer aquesta activitat el curs 2018-19.</p>
A,B.	18-12-17	2T+2R	Nadal a Badalona Sortida al pessebre i mercat de Nadal de la ciutat.	<ul style="list-style-type: none"> -Viure i conèixer amb els companys les tradicions. -Gaudir de festes i celebracions de la comunitat. - Gaudir del nostre entorn -Practicar normes de seguretat vial. -Desenvolupar l'autonomia personal i social. -Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat. 	<p>Es va gaudir d'un entorn Nadalenc.</p> <p>Es van treballar, dintre de les capacitats de cada alumne, tots els aspectes que tenen a veure amb l'educació vial i comportaments adequats, en espais públics i serveis de la comunitat.</p>



A,B	16/03/18		<p>Contes 1.0</p> <p>Teatre El Principal a les 11h</p> <p>Sort: 10:30 Arrb; 12.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer el gènere de la narració. - Reforçar conceptes treballats a l'aula. -Treballar els hàbits de sociabilitat. -Treballar l'autonomia personal en un mitja extern a l'escola -Treballar i aprofundir en els conceptes d'educació vial. 	<p>Es valora de forma negativa.</p> <p>Van canviar l'obra de teatre i no van informar a l'escola d'aquesta modificació. Per nosaltres va ser un trasbals.</p> <p>No van seguir l'horari establert a la cartellera. Aquest fet va provocar que els alumnes no van veure acabar de veure l'obra. Van marxar abans ja que hi havia alumnes que havien d'anar als menjadors inclusius.</p>
A,B	9-4-18	1T +1R	<p>CRAM +Taller rescatar un dofí</p>	<p>ESTAN DESENVOLUPATS EN LA GRAELLA DEL PLA DE SORTIDES DEL TVA.</p>	<p>Sortida que s'ajusta als objectius marcats.</p> <p>El taller de salvament d'un dofí va ser molt visual i interactiu amb els alumnes. Van utilitzar una metodologia on tot els nens participaven de forma activa.</p>
A,B	23-4-18		<p>Sant Jordi. Temps de llibres i flors.</p> <p>Sort 9:30 Arrb; 12: 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Viure i conèixer amb les tradicions. - Gaudir del nostre entorn. -Mostrar gustos, interessos i preferències. - Treballar l'educació vial. -Practicar normes de seguretat vial. -Utilitzar serveis de la comunitat. -Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat. - Treballar hàbits i autonomia personal. 	<p>Es va gaudir d'un entorn de la diada de Sant Jordi.</p> <p>Es va poder mirar diferents publicacions exposades en les paradetes.</p> <p>Pel proper curs es proposa "Sant Jordi 2019 en Sant Roc".</p> <p>Es van treballar, dintre de les capacitats de cada alumne, tots els aspectes que tenen a veure amb l'educació vial i comportaments adequats, en espais públics i serveis de la comunitat.</p>



A,B,C	25-4-18	3T+7R	Conte contes 9.30 h Biblioteca Búfala	<p>-Activitat inclusiva amb l'escola Búfala amb alumnes de l'escola Búfala de 3er i 4rt.</p> <p>- Practicar les conceptes que es treballen en la U.D de convivència de l'escola.</p> <p>-Practicar normes de seguretat vial.</p> <p>- Gaudir del entorn que es genera al voltant dels narració d'un contes.</p>	<p>Activitat inclusiva amb els alumnes de l'escola de Bufalà.</p> <p>Van sentir el conte de Sant Jordi des d'una perspectiva coeducativa.</p> <p>Es va realitzar un taller d'elaboració de punt de llibre que van serintercanviats entre els alumnes de les escoles.</p>
A,B,C.	2-05-18	3T+7R	<i>l' Arborètum de Catalunya a Cabrils. + taller escolta, mira i toca. + taller de les tortugues. Avda. Zona esportiva 4 – 08343 Cabrils (Barcelona). 93 753 96 61</i> <i>Tot el dia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en els diferents tallers. - Mostrar gustos, interessos i preferències. - Conèixer el mon de les tortugues - Gaudir de l'entorn i la natura. - Treballar hàbits i autonomia personal. 	<p>El lloc de pícnic és molt adequat pels nostres alumnes. Part del jardí amb mobiliari d'activitats motores.</p> <p>El circuit és poc adaptat per les cadires de rodes.</p> <p>L'educador que va portar l'activitat del circuit i el taller va interaccionar i va adaptar els contingut als nostres alumnes.</p> <p>El taller del TOCA TOCA, va ser força interessant, els nens i nenes van tenir l'oportunitat de veure i tocar parts dels animals, usos, crani, ales i plomes de diferents animals.</p> <p>Es valora que aquest taller estaria millor situat a primera hora de la visita, ja que els nens millorarien la seva atenció a les explicacions ja que després de fer el circuit mostren cansament i la seva atenció es redueix.</p> <p>No es va poder realitzar el taller de les tortugues perquè estaven en el centre de recuperació ja que havien sortit d'hibernació.</p>



A,B,C	7-05-18	3T+4R	Visita al dimoni de Badalona Plantada del dimoni. Festes de Sant Anastasi	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en un acte tradicional i cultural de la ciutat. - Viure i conivir amb els companys les tradicions. - Gaudir del nostre entorn. - Treballar l'educació vial. - Practicar normes de seguretat vial. - Utilitzar serveis de la comunitat. - Treballar hàbits i autonomia personal. 	<p>Es va participar en l'entrega d'un dimoni fet per tot el cicle. El fet d'elaborar entre tots junts un treball amb un objectiu comú afavoreix les relacions entre iguals, fomenta la cooperació.</p> <p>Es van treballar, dintre de les capacitats de cada alumne, tots els aspectes que tenen a veure amb l'educació vial i comportaments adequats, en espais públics i serveis de la comunitat.</p>
A,B,C.	12-06-18	3T+4R	Intercanvi escola Artur Martorell	<ul style="list-style-type: none"> - Oferir als nostres alumnes models de funcionament més normalitzats de comportament, comunicació i llenguatge i habilitats socials - Gaudir del nostre entorn. - Treballar hàbits i autonomia personal 	<p>Va ser una activitat inclusiva, adequada als nostres alumnes.</p> <p>Els tallers que ens van oferir van ser adequats pels nostres alumnes. Van interaccionar amb els alumnes de l'escola Artur Martorell.</p>
A,B,C.	13-06-18		Zoo de Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> - Observar i Conèixer el mon animal - Gaudir de l'entorn i la natura. - Treballar hàbits i autonomia personal. 	<p>Activitat realitzada conjuntament amb part dels alumnes de secundària.</p> <p>Es va gaudir de l'entorn. Es va poder observar els diferents animals salvatges.</p>
A,B	18-06-18	2T+3R	Fem cine!	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en l'activitat inclusiva amb l'escola Rafael Alberti amb alumnes de 3r a 6è, en el teatre Principal. - Gaudir de l'entorn que es genera al voltant de la projecció de diferents filmets. 	<p>Es valora positivament, va ser una activitat inclusiva, adequada al nostres alumnes.</p>





AULARI 2: SECUNDÀRIA

Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
F,G,H,I 17alumnes	10/10/20 17	4 Tutors 3p, de reforç	Fàbrica Cacaolat	-Conèixer una planta de transformació alimentària. - Conèixer els processos de transformació de les matèries primeres. - Treballar l'autonomia personal i el comportament en espais públics.	-Va ser una sortida que tancava el projecte del curs anterior. La fàbrica té molt ben organitzades tant les visites com el seu contingut.
F,G,H,I 16 alumnes	26/10/20 1711h.	4 Tutors i 3p, de reforç	"Filmets" Teatre Principal Badalona Matinal	-Participar i gaudir d'un festival cultural que s'organitza a la ciutat. -Treballar l'educació vial.	- Com activitat inclusiva no funciona ja que es va anar el dia dedicat als centres de discapacitats, i no hi havia centres d'ordinària. - No totes les pel·lícules eren adients per l'edat dels nostres alumnes. - No estava ben organitzat a nivell de l'organització, hi va haver problemes a l'hora d'entrar i encabir els alumnes.



<p>8 Alumnes</p> <p>Grup Manel/Ariadna</p>	<p>11/12/20 17</p> <p>10h</p>	<p>2Tutors i 2p,de reforç</p>	<p><i>Biblioteca Can Casacoberta</i></p>	<p>-Fomentar l'autonomia personal i el comportament dels espais públics.</p> <p>-Treballar l'educació vial.</p> <p>-Conèixer el funcionament d'una Biblioteca Pública, recollint informació sobre el projecte del fons del mar.</p> <p>-Gestionar el carnet personal de Biblioteca als alumnes que encara no en tinguin.</p>	<p>-Es va anar caminant a la sortida, sense cap incidència.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La visita comentada va ser molt interessant pels nostres alumnes, es va poder consultar la documentació requerida pel projecte. - Es va poder gestionar el carnet de Biblioteca per la majoria dels alumnes.
<p>11 Alumnes</p> <p>Grup:Anna P/Alba</p>	<p>14/12/20 17</p> <p>10h</p>	<p>2Tutors i 2p,de reforç</p>	<p><i>Biblioteca Can Casacoberta</i></p>	<p>-Fomentar l'autonomia personal i el comportament en espais públics.</p> <p>-Treballar l'educació vial.</p> <p>-Conèixer el funcionament d'una Biblioteca Pública, recollint informació sobre el projecte del fons del mar.</p> <p>-Gestionar el carnet personal de Biblioteca als alumnes que encara no en tinguin.</p>	<p>-Es va anar caminant a la sortida, sense cap incidència.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La visita comentada va ser molt interessant pels nostres alumnes, es va poder consultar la documentació requerida pel projecte. - Es va poder gestionar el carnet de Biblioteca per la majoria dels alumnes.



E,F,G,H,I 23 alumnes	20/12/17	5 Tutors i 5p, de reforç	Visita a la Fira de Nadal de Badalona (La Plana) Matinal	-Treballar l'autonomia personal i el comportament en espais públics. -Treballar la seguretat vial. -Participar en activitats festives i culturals de la ciutat relacionades amb la celebració de Nadal.	-L'únic grup que va anar va ser el F. La resta del cicle no va poder baixar, va funcionar molt bé.
E,F,G,H,I 23 alumnes	A determinar i vàries vegades durant el curs 2017-18	Cada grup amb la seva tutora i reforç adient segons distància i activitat a fer: comprar, jugar,..	Sortides per l'entorn proper a l'escola: parc, botigues, escoles properes, serveis del barri, etc..	-Fomentar l'autonomia personal. -Conèixer els serveis del barri.	S'han fet diferents sortides pel barri, tant a fe activitats esportives, com a comprar i al parc. Es valora positivament. Determinats grups no han pogut sortir més sovint per manca de suport.
E,F,G,H,I 23 Alumnes	22/02/18	5 Tutors i 6p,de reforç	Museu Blau " Oceans l'últim territori salvatge" Tot el dia	-Conèixer el Museu. - Reforçar continguts treballats al projecte de curs. - Treballar l'autonomia personal i el comportament en espais públics.	L'exposició era molt adient pel treball del projecte. El museu està ben adaptat pels nostres alumnes, tant l'exposició temporal com la col·lecció permanent. Els espais exteriors, molt adients per anar amb els alumnes, ja que les cadires poden circular amb facilitat, amb zona de pícnic i parcs.
F,G,H,I 17 alumnes	1/3/18	4 Tutors 4p de reforç	"Quadres per una exposició." Teatre Zorrilla. Matí.	-Participar i gaudir d'un espectacle de dansa. -Treballar l'educació vial.	Espectacle força adient per l'edat dels alumnes.



F,G,H, I 17 alumnes	15/3/18	4 Tutors 4p de reforç	Pentina el gat. Teatre Principal Matí.	- Gaudir d'un espectacle teatral. -Treballar l'educació vial.	Espectacle molt adient per l'edat dels nostres alumnes.
E,F,G,H,I 23 Alumnes	23/04/18	5 Tutors i 6p, de reforç	Sant Jordi. Temps de llibres i flors	-Viure les tradicions i participar en activitats culturals de la ciutat. - Gaudir del nostre entorn. - Treballar l'educació vial. - Treballar hàbits i autonomia personal.	- Es va participar activament, comparant llibres els alumnes, es va baixar ambientats, amb un cap de drac, que va ser l'excusa per interactuar amb d'altres escoles.
E,F,G,H,I 23 Alumnes	09/05/18	5 Tutors i 5p, de reforç	Plantada del dimoni.	-Viure les tradicions amb els companys de l'escola. - Gaudir del nostre entorn. - Treballar l'educació vial. - Treballar hàbits i autonomia personal.	- No es va haver de fer cua. Es valora més ben organitzat que altres anys.
,F 4 Alumnes	13/06/18	Tutor, Educador a	Parc Zoològic de Barcelona	- Reforçar continguts treballats al projecte de curs. - Treballar l'autonomia personal i el comportament en espais públics.	- Lloc molt adient per la seguretat i l'accessibilitat.



E,F,G,H,I 23 Alumnes	15/06/16	5 Tutors i 5p, de reforç	Gelat al centre de Badalona	-Viure i conviure amb els companys. - Gaudir del nostre entorn. - Treballar l'educació vial. - Treballar hàbits i autonomia personal.	
F,G,H,I	2n trimestre Dates a determinar	3T'4P	Activitat conjunta amb l'Escola Lestonnac	-Participar en activitats inclusives	- Experiència molt positiva, molt ben organitzada, els grups dels dos centres es van complementar molt bé. Que el tema hagi girat al voltant de la música es valora molt positivament.
E,G,H ,I	3er Trimestre 25/5/2018	3 tutors 3 acompanyants	Fira Inicial. Port de Badalona	-Conèixer les instal·lacions portuàries de la nostra ciutat. - Reforçar continguts treballats al projecte de curs. - Treballar l'autonomia personal i el comportament en espais públics.	L'organització va fer una visita guiada per les instal·lacions que es valora com a molt positiva. És una activitat que es fa a la ciutat anualment, de caràcter gratuït, i molt adient pels nostres alumnes.
E,G,H ,I	3er Trimestre	4 tutors	Fem cine Teatre principal	-Participar i gaudir d'una activitat cultural que s'organitza a la ciutat. -Treballar l'educació vial.	



TVA :

Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
I, J, K, L ,M	26/10/17	11	ANEM A FILMETS. Teatre Principal. 11h.	-Participar en un festival de caire cultural organitzat a la ciutat. -Gaudir del cinema. -Treballar els hàbits d'autonomia personal i social en espais públics.	Molt malament l'organització. Vam arribar i no comptaven amb nosaltres. Alguns van entrar a un lloc on no es veia, d'altres no van entrar i vam anar a fer un passeig. Tot era educació especial, res d'inclusió.
L	A concretar (finals de novembre)	3	<u>Visitem un taller d'escultura</u>	-Treballar hàbits i autonomia personal. -Observar de primera mà un taller professional d'escultura. -Practicar normes de seguretat vial. -Conèixer del món de l'escultura	Molt bé i interessant. La Susana ens va rebre i va fer una explicació de totes les seves obres i com les fa.
I, J, K, L ,M	27/11/17	11	Teatre Principal. COSMIX	-Participar en una activitat cultural que s'ofereix a la ciutat. - Compartir experiències normalitzadores, integradores i inclusives. -Gaudir del teatre. -Treballar els hàbits d'autonomia personal i social en espais públics.	Va estar força bé i adient a l'edat.
I, J, K, L ,M	15/12/17	Habitual	Paradeta de plantes a l'escola. Porta de Marinada Matinal	-Potenciar les habilitats socials: normes de cortesia, torns de paraula. -Practicar la utilització de monedes: reconèixer monedes, comptar, sumar, restar.	Molt bé. El fet de poder fer encàrrecs a les famílies és molta feina però funciona molt bé.



Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
I, J, K, L ,M	18/12/17	11	Passeig i esmorzar de Nadal.	-Treballar hàbits i autonomia personal. -Observar els canvis a la ciutat en dates de celebració -Practicar normes de seguretat vial. -Afavorir les relacions socials entre el cicle. -Gaudir d'una activitat conjunta.	No s'ha fet.
I, J, K, L ,M	19/12/17	10 + 2 monitors menjador	Dinar final de trimestre TVA	-Seguir normes de seguretat vial. -Afavorir les relacions socials entre el cicle. -Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat.	Bella Venècia. Molt bé, bon tracte.
I, J, K, L ,M	8/2/18	Habitual	Dia de la truita	-elaborar una truita i fer-se l'entrepà. -Participar i relació social en una festa escolar	Molt bé. Es van fer les truites entre dos tallers.
I, J, K, L ,M	9/3/18	Habitual	Paradeta de primavera (venda de plantes i produccions pròpies) matinal	-Potenciar les habilitats socials: normes de cortesia, torns de paraula. -Practicar la utilització de monedes: reconèixer monedes, comptar, sumar, restar.	Es va canviar per Sant Jordi perquè no arribàvem per data, i es va fer. Va estar molt bé fer-la coincidir amb una diada com la de Sant Jordi. Vam vendre 300 entre parada (200) i encàrrecs (100). Vam fer 100 grogues i 200 vermelles. Podríem incloure rams de roses.



Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
I, J, K, L, M	15/3/17	11	Teatre Principal. Super World	-Participar en una activitat cultural que s'ofereix a la ciutat. - Compartir experiències normalitzadores, integradores i inclusives. -Gaudir del teatre. -Treballar els hàbits d'autonomia personal i social en espais públics.	Va estar molt bé i adient a la edat ja que era de música i va ser participatiu.
I, J, K, L, M	21/3/18	10 + 2 monitors menjador	Dinar TVA 2on Trimestre	-Treballar hàbits i autonomia personal. -Afavorir les relacions socials entre el cicle. -Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat. -Gaudir d'un dinar conjunt i de celebració. -Practicar normes de seguretat vial.	Molt bé a "la quinta avenida". Servei i atenció molt correcte.
I, J, K, L, M	23/4/18	A concretar	Sant Jordi (a concretar)	A concretar	Vam fer la paradeta.
I, J, K, L, M	7 o 8/5/18	11	Anem a veure al Dimoni	-Treballar hàbits i autonomia personal. -Utilitzar serveis de la comunitat. -Practicar normes de seguretat vial. -Participar en un acte tradicional i cultural de la ciutat.	Correcte. Passeig, esmorzar al passeig i visita al dimoni. Podríem fer alguna cosa especial adient a l'edat, com anar a prendre alguna beguda, fer un gelat... ja que allà hi ha molt nens petits i es veuen molt grans.



Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
I, J, K, L, M	8/6/18	Habitual	Paradeta de final de curs (plantes i altres) Matinal	-Potenciar les habilitats socials: normes de cortesia, torns de paraula.. -Practicar la utilització de monedes: reconèixer monedes, fer comptes.	Més fluïda la venda. No passava tanta gent i ens vam moure d'ubicació ja que una furgoneta entrava i sortia de l'escola. Vam fer-la una mica més amunt, i hauríem d'haver-la fet més avall. Tampoc es va fer una nota pels pares.
I, J, K, L, M	13/6/18	10 + 2 monitors menjador	Dinar final de curs 3r trimestre TVA	-Treballar hàbits i autonomia personal. -Afavorir les relacions socials entre el cicle. -Treballar el comportament adequat en espais públics i serveis de la comunitat. -Gaudir d'un dinar conjunt i de celebració. -Practicar normes de seguretat vial.	
L + a concretar	A concretar	A concretar	Excursió al CRAM (el Prat de Llobregat) PÍCNIC	-Treballar hàbits i autonomia personal. - Gaudir d'una activitat compartida amb diferents companys de l'escola. -conèixer diferents animals marins que hi ha al mar Mediterrani i els perills que hi tenen.	Molt bé i molt adaptat. Molt interessant. Es va anar un grup barrejat de tota l'escola. Es pot mirar de fer-la com a TVA l'any vinent.
I, J, K, L, M	3r trimestre	11	Santa Fe del Montseny PÍCNIC	-Gaudir simplement d'un passeig per la natura i de l'entorn natural que tenim a tocar. -Treballar els hàbits d'autonomia personal i social en entorn natural.	Va estar bé però l'estat dels camins després de pluja va complicar la passejada. El bus, llarg camí i potser treure l'audiovisual que es va veure allà, que vam estar gairebé 45 minuts entre tot plegat, i es va fer molt curt el temps de dinar.



Grup	Data	Suport	Lloc	Objectius	Valoració
I, J, K, L ,M	3r trimestre	11	Sortida a la hípica de Tiana PÍCNIC	-Treballar hàbits i autonomia personal. -observar animals del món. -Treballar el comportament adequat en espais de la ciutat.	No ens hem pogut posar d'acord amb l'hípica.
I, J, K, L ,M	3r trimestre	11	Visita a l'exposició "Forjadors de la Festa"	-Treballar hàbits i autonomia personal. -Utilitzar serveis de la comunitat. -Practicar normes de seguretat vial. -Participar en un acte tradicional i cultural de la ciutat.	Molt bé i adient pel treball anual fet relacionat amb l'actualitat de l'escola. Visita guiada al Carme i a l'Ajuntament.



1.4 Relació amb l'entorn

Mantenir les coordinacions iniciades i reforçar la relació amb l'entorn.

- **Coordinacions en serveis educatius, socials i de salut**

Coordinacions	Objectiu	Valoracions
EAP i Inspecció educativa	Gestionar la matrícula de curs i viva. Fer el seguiment del servei que prestem i ajust al Conveni amb el departament.	<ul style="list-style-type: none"> - S'han realitzat diferents contactes amb la inspecció educativa relacionats amb el nombre d'alumnes i distribució dels grups. - S'han tingut contactes amb inspecció i EAP per diferents temes de gestió i matrícula viva. - A final de curs la Inspectora ens ha vingut a visitar i ens ha ajudat a resoldre dos problemes que teníem amb dos alumnes. - Amb l'EAP hem tractat el tema de la nova matrícula pel proper curs escolar i hem abordat els protocols per sol·licitar més vetlladors, i per atendre els alumnes amb problemes de conducta i amb greus problemes de salut. - Hem establert contactes de seguiment amb l'EAP de Sant Adrià per una alumna absentista. - També hem treballat les escolaritats compartides i alumnes del CEEPSIR.
PDVAT (Fundació ONCE)	Donar suport als professionals i famílies dels alumnes amb greu dèficit visual.	El servei "Joan Amades"/ONCE, ha fet el seguiment de 2 alumnes al llarg del curs. L'assessora ha vingut l'últim divendres de cada mes.
CSMIJ	Coordinar-nos per a l'atenció integral dels alumnes que reben els dos serveis de suport.	<ul style="list-style-type: none"> - Hem establert diferents contactes durant tot el curs, tant el psicòleg com la directora de l'escola, per tal de fer un seguiment dels alumnes que ells atenen. - Tenim contacte amb el CSMIJ per 19 alumnes de l'escola i amb el CSMA per 2 alumnes, encara que tenim pendents alguns que han de passar al CSMA.
Serveis Socials	Coordinar-nos per la millora de la qualitat de vida dels infants: ajuts, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Hem establert relacions de coordinació per 4 alumnes de l'escola. S'ha fet un seguiment durant tot el curs. - Per problemes greus que han patit dues famílies de l'escola hem establert relació amb el departament de dependència de l'Ajuntament de Badalona.



Salut Escolar	Realitzar la coordinació amb la referent del programa de salut escolar.	<ul style="list-style-type: none">- Amb salut escolar s'han programat diverses activitats per realitzar amb els alumnes.- Hem organitzat el taller de cuina sense pares.- Hem fet campanya de vacunació a l'escola.
Centre COINTEGRA	Coordinació amb el centre per tal de poder donar a conèixer el servei a aquelles famílies que el proper curs els seus fills /es iniciaran la seva activitat en el taller ocupacional.	<ul style="list-style-type: none">- Hem realitzat diferents contactes a partir del segon i tercer trimestre.- Vam realitzar una visita per tal d'organitzar l'entrada d'alguns dels nostres alumnes en el seu servei.- La direcció de l'escola i el psicòleg hem mantingut relació amb COINTEGRA per tractar la sortida dels alumnes. El mes de febrer vam tenir la primera reunió a Can Barriga per exposar que tenim alumnes amb problemes de conducta que properament aniran al seu servei.- Al tercer trimestre hem organitzat una visita de les famílies a COINTEGRA, reunions de traspàs amb els monitors que els atendran, organitzar les pràctiques que realitzen els nostres alumnes i hem acompanyat aquests alumnes a realitzar les pràctiques.
EVOL (Equip de valoració i orientació Laboral)	Coordinar el procés de valoració pels alumnes majors de 18 anys.	<ul style="list-style-type: none">- Hem donat informació a aquelles famílies que els seus fills/es havien de passar el tràmit.- Aquest treball s'ha coordinat amb els tutors implicats i directora de l'escola.
ASPANIN	Planificar activitats dins de l'escola pel treball amb les famílies.	<ul style="list-style-type: none">- Hem organitzat el Casal d'estiu conjuntament.



▪ **Treball amb les famílies**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Potenciar la comunicació entre els mestres tutors i especialistes amb les famílies dels nostres alumnes.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: Mantenir mínim dues entrevistes amb les famílies al llarg del curs: inicial i final de curs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convocar les famílies, al segons trimestre, per fer una entrevista o bé fer arribar un informe. -Convocar les entrevistes conjuntament amb els especialistes i/o psicopedagog, si cal. -Facilitar la comunicació diària a través d'un sistema establert entre el tutor i la família (agenda, llibreta, etc) amb els alumnes que ho necessiten. 	<p>Que cada família hagi pogut realitzar amb el tutor/a del seu fill/a les entrevistes de primer i tercer trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que les famílies hagin pogut realitzar l'entrevista del segons trimestre amb el tutor/a del seu fill/a o bé hagin rebut un informe. -Que s'hagi fet al menys una entrevista amb la participació d'especialistes i psicopedagog, si escau. - Que s'hagi fet arribar a les famílies informació rellevant del seu fill. 	<p>Totes les famílies han estat convocades per realitzar les reunions pertinents. Les famílies que no han pogut assistir han estat ateses per conversa telefònica.</p> <p>La participació d'especialistes i psicòleg a les entrevistes dels pares ha estat en funció de les necessitats de l'alumne.</p> <p>Tots els professionals han fet arribar a les famílies informació rellevant, especialment mitjançant les agendes escolars, converses telefòniques, etc...</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu, tutors, especialistes i psicopedagog</p>	





▪ **Treball amb l'AMPA**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Promoure la participació i implicació de les famílies en la vida del centre. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar conjuntament amb l'AMPA en iniciatives per donar a conèixer l'escola. - Incloure la participació de l'AMPA en la comissió de festes de l'escola per organitzar les festes de l'escola. - Col·laborar conjuntament amb l'AMPA en l'organització del Casal d'estiu pels alumnes de l'escola. - Establir relacions de col·laboració amb l'AMPA i direcció de Llevant, per tal d'organitzar activitats conjuntes i Casal d'estiu. - Oferir l'espai de l'escola per tal que les famílies puguin realitzar diferents activitats. - Promoure xerrades o activitats on les famílies puguin compartir i intercanviar experiències. - Organitzar conjuntament amb l'AMPA activitats on les famílies de l'escola puguin participar i formar part de la vida escolar. - Preparar i realitzar l'acollida de famílies de nova entrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi pogut participar com a mínim en una activitat. - Haver pogut participar en l'organització de totes les festes conjuntes. - Que s'hagin realitzat les reunions previstes. - Que s'hagi pogut dur a terme el Casal d'estiu per tots els alumnes que ho necessiten. - Que s'hagin planificat reunions de treball. - Que s'hagi pogut organitzar com a mínim una activitat. - Que s'hagin pogut realitzar les activitats que s'hagin sol·licitat durant aquest curs. - Que s'hagin pogut realitzar com a mínim dues activitats durant el curs. - Que s'hagi pogut realitzar el mes de setembre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hem participat en la jornada de l'escola pública fent un taller pels nens i nenes, i exposant amb fotografies el treball que realitzem a l'escola. - Aquest curs hem comptat amb la participació d'una mare de l'AMPA a la comissió de festes per tal de preparar les festes conjuntes de l'escola. Es valora positiu la participació de les famílies en la comissió. - Cada vegada costa més organitzar i poder realitzar el casal amb les subvencions que rebem. - Hem organitzat un Casal a Can Barriga i enguany 5 alumnes assistiran a un casal privat inclusiu de 7 de fitnes i 4 aniran a un casal a l'escola progrés. - Com el curs passat, hem tingut un grup de mares els dimarts a la tarda que fan un taller de manualitats. - S'ha fet una reunió amb l'AMPA i les famílies de nova entrada.



<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar la participació de l'AMPA i pares i mares de l'escola en la creació de la colla gegantera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que a la sortida de gegants hi hagin participat les famílies de l'escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aquest curs hem realitzat una sortida conjuntament amb les famílies per participar en el Cercavila petita de les festes de Maig , com a colla gegantera. - S'ha organitzat el bateig del gegant al mes de juny a la nostra escola. Van assistir unes 200 persones. - A la festa del bateig ens van acompanyar les escoles Maristes i Bufalà.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: AMPA en col·laboració amb equip directiu i membres de la comissió de festes.</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Impulsar la participació de les famílies en el govern del centre a través dels òrgans col·legiats. LÍNIES D'ACTUACIÓ: <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar reunions amb la junta de l'AMPA per recollir les inquietuds dels pares, preparar els consells escolars, i participació a les activitats de l'escola. </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin portat a terme les reunions mensuals. - Que el treball es valori satisfactòriament per ambdues parts. - Que els pares valorin que s'ha donat resposta a les seves necessitats. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'han realitzat les reunions previstes i hem anat fent seguiment de les activitats que es porten a terme. - Es valora positiu el treball portat a terme per les dues parts. - Valorem que s'ha donat resposta a les necessitats presentades.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Mensualment</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu amb col·laboració de l' AMPA i famílies de l'escola i els membres del Consell Escolar.</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Col·laborar en les activitats extraescolars de l'escola. LÍNIES D'ACTUACIÓ: <ul style="list-style-type: none"> - Oferir suport a l'AMPA per tal de que es puguin organitzar les activitats extraescolars. </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que aquest curs escolar s'hagin pogut portar les activitats extraescolars. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aquest curs s'estan portant a terme 3 activitats extraescolars: Tabals, bàsquet i futbol. - Cal destacar que quatre mestres de l'escola han participat en l'extraescolar de tabals per tal d'impulsar la colla gegantera.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu i AMPA</p>	



▪ **Treball en l'entorn**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Consolidar les relacions amb entitats del barri i ciutat per tal d'establir cooperació mútua. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en activitats que s'organitzin en el barri. - Estar informats del treball que realitza el grup motor del Pla de desenvolupament comunitari (PLADECO) del barri de Bufalà. - Planificar amb ASPANIN activitats a realitzar dins l'escola. - Establir relacions de cooperació i intercanvi amb els responsables dels horts. - Estar oberts a propostes que puguin arribar del barri i tenir una actitud de cooperació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que com a mínim s'hagi participat en una activitat. - Que haguem realitzat com a mínim dues reunions al curs amb la coordinadora del projecte. - Que ens haguem reunit i organitzat com a mínim una activitat. - Que haguem establert alguna reunió durant el curs. - Que haguem intercanviat o realitzat alguna activitat de cooperació. - Que s'hagin escoltat les propostes i hagi hagut voluntat de cooperació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aquest curs també hem obert les portes de Can Barriga al barri. - Hem tingut 3 reunions amb la presidenta de l'associació de veïns. Hem parlat d'organitzar activitats per apropar els alumnes de Can Barriga al barri. - El mes de desembre vam cedir l'espai de l'escola a l'esplai Mijac per tal de fer un pessebre vivent. - S'ha obert la festa del bateig del gegant a tot el barri. - Des de l'associació de veïns s'ha col·laborat en l'organització de la festa. - S'ha organitzat l'activitat de la Biblioteca conjuntament amb l'associació de veïns. - S'han establert contactes de relació i cooperació amb els responsables dels horts de Can Barriga. Cada divendres ens porten verdures ecològiques pels nostres animals. - Per les festes de maig s'ha cedit l'espai per activitats del barri.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant el llarg del curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu amb el suport d'alguns professionals del Claustre.</p>	



▪ **Estudiants en pràctiques a la nostra escola**

OBJECTIUS	INDICADORS	AVALUACIÓ
<p>Col·laborar amb Universitats i Instituts que ho sol·licitin en la formació pràctica dels seus alumnes.</p> <p>Facilitar als estudiants en pràctiques la informació necessària per tal que puguin portar a terme i aprofitar les seves pràctiques a la nostra escola.</p> <p>Organitzar i garantir l'ajustament entre la pràctica a la nostra escola i els objectius de les seves pràctiques</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: Establir reunions entre els tutors/es dels alumnes en pràctiques i la cap d'estudis de la nostra escola per tal de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . establir horaris, calendaris, objectius de les pràctiques, etc. . fer un seguiment i avaluació de les pràctiques. <p>- Organitzar visites a la nostra escola, pels estudiants, prèvies al inici de les pràctiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin portat a terme les reunions necessàries i sol·licitades pels centres, entre els tutors dels alumnes i la cap d'estudis de l'escola, per organitzar les pràctiques i fer el seguiment i avaluació. - Que s'hagin recollit les valoracions dels diferents professionals de l'escola i aquestes siguin trameses a Universitats o instituts seguint els protocols establerts a cada centre. 	<p>Aquest curs han fet pràctiques a la nostra escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 alumnes del grau d'“Integració Social” - 3 alumnes del grau “Atenció a persones amb dependència” - 1 estudiant de pedagogia de la Universitat de Barcelona <p>Inicialment es manté contacte, via telefònica o correu electrònic, amb els tutors dels Instituts i amb el tutor de la Universitat.</p> <p>Posteriorment es manté reunió inicial, amb aquests tutors, per organitzar les pràctiques: hores, horaris, objectius.</p> <p>Amb els tutors dels Instituts es fan reunions de seguiment en diferents moments del període de pràctiques.</p> <p>Amb el tutor de la</p>





<p>- Proporcionar als estudiants tota la informació necessària sobre l'organització de l'escola, metodologies de treball, etc. Elaborar l'horari i organitzar la ubicació dels estudiants en pràctiques dins de les diferents aules en ajustament als objectius d'aquestes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que els estudiants hagin fet una visita prèvia amb la cap d'estudis, per conèixer aspectes generals de l'escola. - Que cada estudiant disposi d'un horari. - Que els tutors i el claustre estiguin informats dels horaris i temporització de les pràctiques. 	<p>Universitat no es va fer cap reunió de seguiment, perquè ells no tenen contemplat fer aquests pas.</p> <p>Mensualment la cap d'estudis ha anat omplint els fulls de control i avaluació parcial a través Programa Qbiq. La valoració d'aquests alumnes s'ha fet demanant la valoració dels tutors dels grups on han fet les pràctiques, de les observacions directes de l'actuació d'aquests alumnes i de les converses amb ells.</p> <p>Abans de l'inici de les seves pràctiques els alumnes fan una visita a l'escola amb la cap d'estudis.</p> <p>Cada alumne ha disposat del seu horari, malgrat que algun cop s'han hagut de fer modificacions d'aquests, a vegades per situacions de l'alumne i altres per organització de la nostra escola.</p> <p>Els cicles i els tutors disposen d'aquests horaris.</p> <p>A nivell d'escola es fa una valoració molt positiva del fet de tenir alumnes en pràctiques.</p> <p>Aquest curs a l'hora de distribuir o elaborar els horaris dels alumnes en pràctiques s'ha intentat tenir en compte les propostes de millores recollides del curs passat: Ubica els alumnes a un aula o cicle.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Sílvia</p>	





2. GESTIONEM EL NOSTRE SERVEI:

2.1 Òrgans de govern

Realitzar les sessions planificades dels òrgans de govern, facilitant tota la informació per adoptar els acords proposats.

▪ Pla de treball de l'àmbit educatiu

S'han treballat tots els temes proposats de manera satisfactòria. Hem hagut de dedicar molt de temps al tema de la matrícula viva i la proposta de matrícula pel curs 18/19. Hem donat resposta a tots els alumnes de matrícula viva que hem tingut durant el curs. Han entrat dos a Llevant i dos a Can Barriga. Hem comptat amb tres vetlladors per cada escola. Hem seguit participant amb els grups de treball de la Diputació. Hem seguit treballant pel reconeixement del CEEPSIR buscant estratègies negociadores amb el Departament d'Ensenyament. Com a representats de les escoles d'educació especial estem participant i col·laborant en:

- Taula d'infància.
- Pla d'actuació Municipal (PAM), participació en el programa: promoció de l'autonomia de les persones grans i les persones amb diversitat funcional.
- Consell Escolar Municipal CEM.
- Comissió d'inclusió del CEM.
- Comissió de Treball de la Diputació per escoles d'Educació Especial Municipals, per tal de crear una xarxa i poder treballar les necessitats.

▪ Pla de treball equip directiu

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Revisar i actualitzar els documents de què disposem a l'escola.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar els protocols d'acollida de nous alumnes i de noves famílies al Claustre i Consell Escolar. - Presentar els protocols d'acollida de nous professionals al Claustre. <ul style="list-style-type: none"> - Implicar la junta de l'AMPA en l'a acollida de les noves famílies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin presentat aquests documents al Claustre i Consell Escolar. - Que s'hagin presentat aquests documents al Claustre. - Que la junta de l'AMPA hagi participat del procés i ho valorin positivament. 	<ul style="list-style-type: none"> - El mes de juny s'han presentat el protocols d'acollida al Claustre i al Consell Escolar. - La junta de l'AMPA el mes de setembre va participar en una reunió d'acollida de les noves famílies.
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>2n i 3r Trimestre</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Equip Directiu i AMPA</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Continuar amb l'elaboració de la proposta de PEC i de NOF.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treball en comissió formada per l'equip directiu i el psicopedagog, continuant a partir del contingut elaborat el curs anterior. - Treballar les propostes fetes per la comissió a nivell de claustre, formant petits grups de treball. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin portat a terme les reunions de la comissió planificades. - Que les parts del PEC i de les NOF elaborades per la comissió hagin estat treballades a nivell de claustre. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'ha fet una planificació de les reunions i s'han portat a terme sempre que s'ha pogut. - El mes de juny es treballarà en Claustre.
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>A partir del 2n trimestre, en funció del calendari planificat.</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Equip directiu, psicòleg.</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Participar en la comissió d'inclusió del CEM i del grup de treball de la Xarxa d'Escoles d'Educació Especial Municipals.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en les reunions en les quals sigui convocada. - Participar en les reunions de treball de la Xarxa d'Escoles d'Educació Especial Municipals. - Fer un traspàs del treball a l'equip directiu i Claustre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin portat a terme les reunions de la comissió planificades. - Que els resultats de la comissió siguin satisfactoris. - Haver assistit a les reunions planificades. - Haver treballat els objectius establerts. - Que a final de curs s'hagi penjat la documentació a la unitat TOTS d'intranet. 	<ul style="list-style-type: none"> - La directora de l'escola ha assistit a totes les reunions planificades. - La comissió ha treballat per fer un informe sobre el mapa dels recursos existents a Badalona i veure les necessitats per esdevenir una ciutat inclusiva. S'ha treballat partint del decret d'inclusió. - A final de curs no hi hagut l'última reunió degut a que la responsable de portar el grup ha estat saturada de feina. - Esperem tenir l'informe al setembre.
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Al llarg de tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Directora</p>	



- **Pla de treball Consell Escolar**

Objectius del Consell escolar

El Consell escolar va aprovar el PAC el primer trimestre, el seu Pla d'ajust el 2n trimestre i la memòria a final de curs.

Comissions del Consell Escolar

Comissió Permanent: Han estat els membres d'aquesta comissió els que han estat treballant per la comissió de socialització.

Comissió Econòmica: S'ha elaborat la diagnosi del material que es compra a l'escola i s'ha realitzat una proposta de compra verda i responsable. També s'ha fet el seguiment econòmic.

Comissió de Menjador: S'ha fet el seguiment del servei de Menjador i un subgrup de la comissió ha treballat amb els responsables per tal d'aconseguir millores en el servei.

Comissió de socialització i reutilització de materials didàctics i llibres:
Durant el curs un subgrup d'aquesta comissió ha elaborat el projecte que s'ha presentat el mes de juny a la resta de la comissió per ser aprovat. Seguidament el projecte ha de ser presentat a l'Ajuntament. El cost d'aquest projecte queda sufragat amb les aportacions de l'AMPA i la subvenció que atorga l'Ajuntament de Badalona.



2.2 Legislació

Prestar especial atenció en matèria de legislació i estar atents a les interpretacions i desenvolupament de les mateixes.

- **Accions a realitzar en matèria de LOPD**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Preservar la confidencialitat de dades LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des de l'Administració de l'IMSP s'ha proposat com a LOPD fer signar a tots els treballadors un document que garanteixi la confidencialitat amb les dades que tracten derivat del seu lloc de treball. - Des de la gerència de l'IMSP es proposa enviar una persona per fer una auditoria de la documentació i arxius de l'escola. - En base a l'auditoria, aplicar els canvis que es considerin necessaris en la recollida d'informació i organització dels arxius. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que tots els professionals de l'escola hagin signat el document. - Que s'hagi portat a terme l'auditoria. - Que a final de curs haguem fet els canvis pertinents i acordats. 	<ul style="list-style-type: none"> - No s'ha portat a terme. - No s'ha portat a terme. - Donat que no han vingut a fer l'auditoria no s'ha pogut portar a terme.
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n o 3r trimestre Auditoria: Dos matins</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu i professionals de l'escola. Auditoria: Administrativa, secretària i directora.</p>	



2.3 Manteniment preventiu dels edificis i les instal·lacions informàtiques

Realitzar el manteniment preventiu dels edificis i les instal·lacions informàtiques.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Vetllar per aconseguir una millora en tots els espais de l'escola, fent-los més confortables i saludables.</p> <p><u>Línies d'actuació</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir renovant el material higiènic deteriorat. - Instal·lar farmacioles a cada edifici/cicle i distribuir-ne les claus a la persona responsable. - Vetllar per l'ordre als passadissos i espais comuns de l'escola. - Acordar amb els responsables de manteniment de l'IMSP, les reparacions que s'han de realitzar a l'escola. - Fer el seguiment de les reparacions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi dut a terme. - Que s'hagi dut a terme. - Que s'hagin portat a terme les reparacions acordades. - Que es mantingui l'ordre als espais comuns que s'hagin pogut arreglar. - Que s'hagin fet reunions de seguiment. 	<p>Sí. S'ha fet fins al 2n trimestre. Al darrer trimestre ha quedat una aixeta per renovar.</p> <p>Sí. S'ha fet alhora que s'ha renovat tot el protocol de medicaments a l'escola.</p> <p>Sí.</p> <p>Sí. Però cal dir que mantenir ordre als passadissos i espais comuns costa molt esforç i no tothom hi col·labora.</p> <p>Sí. S'ha estat en contacte amb els responsables de l'IMSP, però reunir-se amb el responsable del manteniment de l'escola continua sent difícil.</p> <p>Sí.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs</p>	<p>RESPONSABLES: Secretària, directora, responsable de manteniment.</p>	

2.4 Contractació de serveis

Planificar i complir els terminis fixats en els procediments de contractació de serveis així com realitzar un seguiment acurat dels contractes vigents.

S'han realitzat reunions de seguiment de la cuina de l'escola i servei d'autocars, per tal d'intentar solucionar els problemes que hem anat tenint.

Per problemes que hem anat tenint amb el menú, s'han fet reunions mensuals.



3. DONEM VALOR ALS NOSTRES PROFESSIONALS:

3.1 Organització i planificació

Organitzar i planificar el servei afavorint la comunicació continua i directa amb els professionals adaptant les infraestructures i organització del centre per fer-ho possible.

Aquest curs hem tingut 6 professionals que han tingut baixes superiors a dos mesos. Les baixes han estat cobertes per suplents des del primer dia.

3.2 Implicació i corresponsabilitat

Aconseguir la implicació i corresponsabilitat dels professionals.

- **Comissions**

Comissió d'escola verda:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Planificar el treball del comitè ambiental i de la comissió. (Objt. 1. Pla d'educació per la sostenibilitat). LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renovar els membres del comitè mediambiental del curs 2017-2018 abans de novembre. - Convocar una reunió del comitè ambiental per trimestre. - Convocar assemblees de cicle prèvies i posteriors a les reunions del comitè ambiental per tal de fer propostes i traspasos dels acords. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin escollit els nous membres de cada cicle: un alumne, un professional i un pare o mare. - Que s'hagin portat a terme com a mínim tres reunions del comitè ambiental (una per trimestre) durant el curs. - Que s'hagin portat a terme sis assemblees de cicle (dos per trimestre) com a mínim durant el curs. - 	<ul style="list-style-type: none"> - S'han renovat els càrrecs tant de la comissió mediambiental com els del comitè. S'ha iniciat la recollida de les propostes dels diferents sectors, alumnes, famílies i professionals del centre. -S'ha realitzat una reunió per trimestre del comitè mediambiental i també de la comissió. - S'han portat a terme les sis assemblees de cicle durant el curs.



<ul style="list-style-type: none"> - Cercar les escoles adients en funció de les demandes dels cicles. - Organitzar els intercanvis. - Realitzar i avaluar els intercanvis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin cercat les escoles segons les demandes dels cicles. - Que s'hagin pogut realitzar tres intercanvis durant el curs. - Que es valorin positivament els intercanvis. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'han fet intercanvis amb els cicles de Primària i Secundària. - S'han fet quatre intercanvis durant el curs amb les escoles Llevant, Artur Martorell i Pau Casals. - Els intercanvis han estat molt satisfactoris per les dues escoles.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Comissió escola verda.</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	
<p>Organitzar una activitat conjunta de tota l'escola, per tal que els alumnes puguin interaccionar entre ells. (Objt. 3. PES). LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar i organitzar la festa de la taronja. - Realitzar i avaluar la festa de la taronja. - Organitzar amb les altres escoles verdes de Badalona una activitat conjunta pel dia de l'educació ambiental. - Organitzar la celebració del dia del medi ambient. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi realitzat l'activitat i hagi participat tota l'escola. - Que la comissió d'escola verda i la de festes hagin col·laborat conjuntament en l'organització. - Que es valori positivament la festa de la taronja. - Que s'hagi dut a terme l'activitat conjunta proposada. - Que s'hagi pogut celebrar el dia del medi ambient. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'ha celebrat la festa de la taronja amb la participació de tota l'escola. Aquest curs s'ha donat un caire més pedagògic a la celebració. - La comissió d'escola verda va ser la que es va encarregar de l'organització de la festa. - La festa de la taronja s'ha valorat molt positivament. -S'ha elaborat un decàleg de bones pràctiques amb format vídeo amb la resta d'escoles verdes de Badalona que es va emetre per televisió de Badalona el dia del mediambient. - S'ha celebrat un concurs de fotografia que tenia com a temàtica el consum de fruita a l'escola.



TEMPORALITZACIÓ: 1r i 2n trimestre.	RESPONSABLES: Comissió escola verda, amb el suport dels professionals del Claustre.	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	
<p>Aconseguir una millor reutilització i reciclatge dels residus que genera l'escola (Objt. 4. PES).</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detectar les necessitats de l'escola per poder fer la recollida selectiva dels residus. - Adquirir per totes les aules contenidors blaus, grocs i grisos. - Adquirir per a totes les zones comuns i altres espais de l'escola contenidors de recollida de residus. - Crear un sistema de control dels residus que es generen a l'escola. - Adquirir un contenidor de piles per a l'escola. - Acordar la recollida del contenidor de piles amb la deixalleria mòbil. - Col·laborar amb cuina i cafeteria per a la recollida de Tetra Bricks per a les activitats d'intercanvi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi fet l'anàlisi de les mancances per fer una recollida selectiva de residus efectiva. - Que en el segon trimestre totes les aules disposin de contenidors blaus, grocs i grisos. - Que en el segon trimestre totes les zones comuns disposin d'un espai de recollida de residus. - Que s'hagi instaurat a cada cicle un taller de recollida selectiva dels residus. - Que s'hagi adquirit un contenidor de piles. - Que s'hagi pactat la recollida del contenidor de piles. - Que cuina i cafeteria hagin col·laborat en la recollida de Tetra Bricks. - Que aquests Tetra Bricks s'hagin reutilitzat en les activitats d'intercanvi. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'ha fet una anàlisi per millorar la recollida selectiva de residus. - Totes les aules disposen de contenidors blaus, grocs i grisos. <ul style="list-style-type: none"> - Hi ha espais a les zones comuns de recollida de residus. - S'ha instaurat un taller de recollida selectiva a cada cicle, però s'ha de millorar l'organització. - No s'ha pogut aconseguir un contenidor de piles per a l'escola. - Els tallers de cuina i cafeteria han col·laborat en la recollida de Tetra Bricks i altres materials. - Aquest any no s'han fet servir per a les activitats programades en els intercanvis, però si s'han fet servir en altres activitats de l'escola.
TEMPORALITZACIÓ: 2n i 3r trimestre	RESPONSABLES: Comissió verda, amb el suport dels professionals del Claustre.	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	
<p>Millorar l'alimentació saludable a l'escola. (Objt. 3. PES). LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aconseguir que s'adquireixin hàbits d'alimentació saludable a l'escola. <p>-Realitzar una xerrada sobre l'alimentació saludable dirigida a tota la comunitat educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que s'envii un full verd per informar tota la comunitat educativa sobre la realització de la xerrada amb l'ordre del dia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin consolidat els divendres com a "dia de la fruita", de manera que els alumnes portin fruita per esmorzar i el taller de cuina doni també fruita als alumnes de TVA. - Realitzar una campanya de divulgació. - Acordar amb l'empresa del menjador una xerrada. - Que hagin assistit a la xerrada membres de tota la comunitat educativa, especialment pares i mares. -Que s'hagi realitzat. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'han consolidat els divendres com a dia de la fruita i s'ha creat una "Ecopatrulla" per vetllar per a que això es porti a terme. - Aquest any no s'ha realitzat cap xerrada sobre alimentació saludable amb cap expert.
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n i 3r trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Direcció, comissió verda, amb el suport dels professionals del Claustre.</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	
<p>Donar continuïtat al projecte granja per tal que els alumnes puguin relacionar-se i tenir cura dels animals. (Objt. 2. PES). LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar les tasques amb SAAC, per garantir la rotació de tasques, de manera que tots els alumnes hagin realitzat totes les tasques que comprenen la cura dels animals (netejar, donar de menjar, posar aigua i recollir ous). 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi elaborat un calendari amb SAAC trimestral. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'ha fet un horari amb SAAC cada trimestre.





<ul style="list-style-type: none"> -Adequar els espais i materials de la granja a les necessitats de tots els alumnes, per tal de facilitar la realització de les tasques corresponents a la cura dels animals. - Fabricar bevedores i menjadores pels conills i gallines. - Aplicar els aprenentatges curriculars en les diferents àrees. - Augmentar el número d'animals. - Adaptar els accessos a la conillera. - Millorar el canal de comunicació entre professionals per coordinar-se en les tasques de cura dels animals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que els espais i materials de la granja estiguin adequats amb SAAC. - Que s'hagin fabricat les bevedores i menjadores per un o més grups de l'escola dintre de la competència artística. - Que s'hagi creat una carpeta a la intranet de l'escola on els professionals del centre puguin trobar tots els materials didàctics elaborats per la comissió de granja. - Que al final del curs haguem adoptat algun altre animal abandonat, refugiat o en adopció. - Que estigui feta la rampa d'accés pels alumnes amb mobilitat reduïda. - Que s'hagi creat un grup de whatsapp on siguin tots els professionals del centre (mestres, educadors, monitors/es de menjador, auxiliar, equip directiu i psicopedagog) per tal que les necessitats bàsiques dels animals de la granja quedin sempre cobertes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els espais i materials de la granja estan adaptats amb SAAC. S'ha de seguir vetllant per el bon manteniment dels materials i fer-ne de nous si escau. - No s'han fabricat bevedores ni menjadores. - S'ha creat la carpeta a la intranet on està recollit el material didàctic sobre escola verda. - S'han adoptat 3 conills nous i 2 ànecs. - No s'ha millorat la rampa d'accés a la conillera. - S'ha creat el grup de whatsapp on es coordinen les tasques de cura dels animals.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Comissió verda, amb el suport dels professionals del Claustre.</p>	





Comissió de festes:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Elaborar el calendari de les festes i celebracions escolars. LÍNIES D'ACTUACIÓ: Elaborar el calendari pel curs escolar, de les festes i celebracions.</p>	<p>Que s'hagi presentat en claustre i a l'AMPA el calendari de festes.</p>	<p>- El calendari de les festes s'ha presentat amb les dates previstes, tant al claustre com a l'AMPA.</p>
<p>Elaborar una proposta d'organització i activitats per les diferents festes, tenint en compte les aportacions dels cicles. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Presentar en cicles una proposta inicial sobre l'organització i possibles activitats en relació a cada festa. - Recollir les diferents aportacions per part dels cicles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin presentat en cicles les propostes inicials per la celebració de les festes. - Que s'hagin tingut en compte les aportacions dels diferents cicles i que aquestes quedin recollides en l'organització final. 	<ul style="list-style-type: none"> - Per part dels membres de la comissió s'ha presentat als cicles les propostes de les festes de l'escola. - S'han tingut en compte, sempre que ha estat possible, les aportacions que han fet els diferents cicles quant a l'organització i proposta d'activitats.
<p>Informar l'equip directiu de les necessitats de personal a nivell organitzatiu pel bon funcionament de l'activitat. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - L'elaboració del document amb les necessitats del personal i el posterior enviament a l'equip directiu. - L'enviament d'aquest document amb una setmana d'antelació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi elaborat i enviat el document a l'equip directiu. - Que s'hagi enviat dintre del termini establert. 	<ul style="list-style-type: none"> - En cada festa la comissió ha elaborat un document on s'especificava el personal necessari pel bon funcionament de l'activitat, i aquest ha sigut enviat a l'equip directiu. -S'ha enviat dintre del termini establert.



<p>Coordinar el treball i les aportacions dels cicles al voltant de la preparació de cada festa. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar en claustre i/o cicle l'organització final d'aquestes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi presentat en cicle i/o Claustre una organització final. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'ha presentat i treballat dintre de cada cicle i s'ha presentat al claustre l'organització final.
<p>Fer valoracions de les festes realitzades. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'elaboració per part de la comissió de les valoracions de totes les festes realitzades. - Recollir les valoracions dels cicles, per tal de poder millorar els aspectes que es cregui convenient. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que quedin recollides totes les valoracions, per poder tenir-les en compte el proper curs. 	<ul style="list-style-type: none"> - La comissió ha realitzat la valoració de les diferents festes (encara queda pendent la valoració de la festa de comiat dels alumnes).
<p>Organitzar i planificar, juntament amb l'AMPA, les festes obertes a les famílies. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un representant de l'AMPA formarà part de la comissió per organitzar les festes conjuntes. - Es realitzarà un calendari amb les reunions per passar al representant de l'AMPA. - La comissió de l'escola convocarà el representant de l'AMPA. - Es recolliran les propostes de l'AMPA i les propostes de l'escola i s'arribarà a un acord. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que L'AMPA hagi escollit un representant per participar en les reunions de la comissió de festes. - Que s'hagi elaborat un calendari de reunions i s'hagi passat al representant de l'AMPA. - Que s'hagi convocat el representant de l'AMPA a totes les reunions previstes. - Que s'hagi arribat a acords en totes les festes preparades. 	<ul style="list-style-type: none"> - La representant de l'AMPA ha estat la mare de l'alumne V.A. del TVA. - No s'ha elaborat un calendari de reunions, sinó que se l'ha convocat a les reunions necessàries per organitzar les festes conjuntament. - L'organització de les festes conjuntes han estat acordades dins de la comissió amb la participació de les famílies.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs. Amb una periodicitat quinzenal.</p>	<p>RESPONSABLES: La Comissió de festes: Ingrid Conrotto, Ariadna Barastegui, Dani Arellano, Montse Cervantes i Mercè Guirao. Representant de l'AMPA: Ana L. Roldan</p>	



Comissió de la Setmana Cultural:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Elaborar el calendari de la Setmana Cultural. Línees d'actuació: Elaborar el calendari, pel curs escolar, de la Setmana Cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi presentat en claustre i a l'AMPA el calendari de la Setmana Cultural. 	<p>S'ha pogut elaborar el calendari amb temps. Des del curs passat ja estava decidit el tema i això ha ajudat molt.</p>
<p>Elaborar una proposta d'organització i activitats de la Setmana cultural, tenint en compte les aportacions dels cicles. Línees d'actuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar en cicles la proposta que va sorgir l'any anterior sobre la temàtica de la Setmana Cultural 2018, "La Festa Major". - Presentar en cicles una proposta inicial d'organització i possibles activitats en relació a la Setmana Cultural. - Recollir les diferents aportacions per part dels cicles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi presentat al cicle la proposta temàtica per la Setmana Cultural. - Que s'hagin presentat en cicles les diferents propostes inicials per la Setmana Cultural. - Que s'hagin tingut en compte les aportacions dels diferents cicles i que aquestes quedin recollides en l'organització final. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'ha pogut presentar al cicle la proposta del tema i s'ha distribuït els diferents subtemes entre els cicles. - S'han presentat als cicles propostes d'activitats i calendari. - S'han incorporat les propostes dels cicles i han quedat incorporades en l'organització.
<p>Coordinar el treball i les aportacions dels cicles al voltant de la preparació de la Setmana Cultural. Línees d'actuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar en claustre i/o cicle l'organització final d'aquestes. 	<p>Que s'hagi presentat en cicle i/o Claustre una organització final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'han presentat en cicle i claustre la proposta d'organització final.
<p>Fer valoració de la setmana Cultural. Línees d'actuació: Recollir les valoracions dels cicles, per tal de poder millorar els aspectes que es cregui convenient.</p>	<p>Que quedin recollides totes les valoracions, per poder tenir-les en compte el proper curs.</p>	<p>S'han recollit les valoracions dels cicles.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant el curs.</p>	<p>RESPONSABLES: La Comissió de festes.</p>	



Comissió de patis educatius:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> ● Redactar un document que serveixi com a introducció del projecte, on s'expliqui l'estat actual, i ús del pati de l'Aulari. ● Recollir l'opinió d'alumnat i famílies, sobre l'estat actual de les instal·lacions, i l'ús que se'ls dona. ● Recollir propostes de millora, per elaborar el projecte de millora. <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: Volem integrar el projecte de remodelació del pati com un centre d'interès transversal, a treballar tant amb l'alumnat com amb famílies i treballadors dels centre. Proposem activitats, tant a nivell intern a realitzar amb l'alumnat, professionals, així com amb les famílies. Al segon trimestre, es proposaria fer una activitat amb l'alumnat que servís d'anàlisi i reflexió sobre l'estat i ús del pati. De la mateixa manera s'enviarà un petit qüestionari a les famílies i un altre per als professionals, que recolliria la seva opinió sobre l'estat actual, i les diferents propostes de millora. Al tercer trimestre es faria una exposició pública sobre el resultat tant de l'activitat com de les enquestes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La realització de les activitats per part de l'alumnat. - Participació a l'enquesta per part de les famílies. - Redacció, a mode d'introducció de projecte, de l'anàlisi de l'estat del nostre pati. 	<p>S'ha treballat en la majoria de les tutories, l'anàlisi de l'ús del pati, i diferents propostes de millora amb l'alumnat. El treball de la comissió s'ha ampliat als 2 patis de l'escola (Aulari i Marinada). Aquest treball ha generat una sèrie de material que ens servirà com a punt de partida per encetar el treball del tema amb les famílies. Hem començat a redactar la unitat dels patis educatius.</p> <p>En començar el curs 2018-2019, aprofitant la reunió de principi de curs on solen assistir la majoria dels pares de l'escola, presentarem una exposició de les fotos i comentaris que ens han fet arribar els tutors de les aules de l'escola sobre els patis que tenim i els que volem.</p> <p>No s'ha començat el treball de l'enquesta ni la redacció de cap document. El treball de la comissió ha estat força irregular, així com els seus integrants, amb força baixes i altes de gent diferent. Si no hi ha un mínim d'integrants de la comissió, és molt complicat complir els objectius i donar una mica de continuïtat a les tasques. Pensem que 2 persones en aquesta comissió no són suficients per tirar endavant el projecte.</p>



<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Curs: 2017-2018, Anàlisi i reflexió sobre el patí que tenim i el patí que volem.</p> <p>Curs: 2017-2018: Realització del projecte de millora i presentació al claustre.</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Irma Cortada – Francisco Ramón Oña - M^aCarmen López - Laia García (suplència 1r. trimestre)</p>
---	---

▪ **Pla de treball de logopèdia**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Avaluar els alumnes de nova entrada.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observació i avaluació de tots els alumnes de nova entrada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que s'hagin fet les avaluacions dels alumnes nous i s'han fet les actuacions corresponents. 	<p>SÍ (excepte un alumne de matrícula viva incorporat l'últim mes de curs).</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Setembre - octubre</p>	<p>RESPONSABLES: Les logopedes</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Establir i dur a terme les prioritats educatives de cada alumne.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunions amb el tutor per establir les PE • Elaboració de les PE • Participació en les reunions interdisciplinàries dels alumnes per tal d'establir les PE • Participació en les entrevistes amb les famílies, per informar-los de les PE acordades 	<ul style="list-style-type: none"> • Que s'hagi fet una reunió amb el tutor/a. • Haver elaborat les PE de tots els alumnes atesos. • Que s'hagi participat presencialment o aportant la documentació necessària, en les reunions interdisciplinàries dels alumnes amb què treballem. • Que s'hagi participat presencialment o aportant la documentació necessària en les reunions amb les famílies. 	<p>SÍ (amb alguns tutors en contactes puntuals ja que era una continuació del curs anterior)</p> <p>SÍ</p> <p>SÍ</p> <p>SÍ</p>



TEMPORALITZACIÓ: Primer trimestre	RESPONSABLES: Les logopedes	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Establir i dur a terme les programacions/ UD de cada alumne.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboració dels programes pels alumnes atesos individualment i pels petits grups: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atenció individual : MS- 7; SHO- 9 ; NP- 13. ✓ Atenció a grup: NP- 2 ✓ Atenció en petit grup: MS- 2 (Anglès- 4 al.), NP (taller de Llengua- 4 al) • Reunions amb el tutor sobre la consecució dels objectius marcats. • Participació en les reunions interdisciplinàries dels alumnes per tal d'aportar el nivell de competència comunicativa i establir criteris d'actuació i fer un seguiment de les programacions/UD • Participació en les reunions referents als alumnes de l'escola amb diferents serveis educatius, socials, mèdics que intervenen en l'atenció de l'alumne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que s'hagi fet una programació /UD per cada alumne o pel petit grup • Que s'hagin fet les sessions previstes amb cadascun dels alumnes i/o grups. • Que s'hagi elaborat la documentació necessària de tots els alumnes. • Que s'hagi dotat a cada alumne del material necessari per treballar cadascun dels objectius de la programació. • Que s'hagi compartit amb els tutors la informació referent a la programació/UD. • Que s'hagi convocat reunió interdisciplinària pels alumnes que atenem individualment. • Que s'hagi participat en les reunions amb serveis externs dels alumnes de treball individual. 	<p>SÍ</p> <p>SÍ (en ocasions, per organització interna del centre, hem hagut d'atendre altres necessitats)</p> <p>SÍ</p> <p>SÍ</p> <p>DV (s'ha parlat en situacions puntuals)</p> <p>SÍ</p> <p>SÍ</p>





<ul style="list-style-type: none"> Reunió amb l'equip directiu per parlar de l'elaboració de, prioritats, programacions i unitats didàctiques al servei de logopèdia. 	<ul style="list-style-type: none"> Que s'hagi fet una reunió amb l'equip directiu. 	NO
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Avaluar l'assoliment dels objectius proposats a la promagració /UD</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboració de l'avaluació final i l'informe per enviar als pares. Participació en les entrevistes amb les famílies, per informar-los de l'avaluació de final de curs Avaluació, si s'escau, amb l'equip interdisciplinari de la continuïtat, donada d'alta o supressió del treball individual 	<ul style="list-style-type: none"> Que s'hagi fet l'avaluació final i l'informe per la família. Que s'hagi participat presencialment o aportant la documentació necessària en les reunions amb les famílies. Que s'hagi compartit amb el tutor/a la informació referent a l'avaluació per la presa de decisions sobre la continuïtat del servei. 	<p>SÍ</p> <p>SÍ</p> <p>SÍ</p>
TEMPORALITZACIÓ: Al tercer trimestre	RESPONSABLES: Les logopedes	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Assessorar els pares de forma individual.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> Assessorament als pares dels alumnes en l'ús de la comunicació, donant-los suport a través d'estratègies i pautes per afavorir la comunicació. Assessorament a les famílies en totes aquelles qüestions sobre llenguatge i comunicació que mostrin interès i/o preocupació. 	<ul style="list-style-type: none"> Que ens hàgim reunit amb les famílies, al menys una vegada durant el curs. Que s'hagi donat resposta a les qüestions proposades per les famílies. 	<p>SÍ</p> <p>SÍ</p>
TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs	RESPONSABLES: Les logopedes	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Assessorar els monitors del menjador en aspectes de comunicació i alimentació.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> Realització de sessions d'observació al menjador, per tal d'orientar sobre aspectes de comunicació i deglució amb els alumnes nous que es vegi necessari. 	<ul style="list-style-type: none"> Que s'hagi observat al menjador i s'hagi orientat els monitors/es quan hagi calgut. 	<p>DV (hi havia observacions i pautes fetes en cursos anteriors).</p>
TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs	RESPONSABLES: Les logopedes	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Participar en cursos, grups de treball, seminaris,...,en l'àmbit de la comunicació i el llenguatge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Que s'hagin fet els cursos demanats. 	<p>SÍ (El curs PECS 2 al que hi assistíem dues de nosaltres, ha estat anul·lat).</p>
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
<p>Treballar conjuntament les logopedes de l'escola</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> Traspàs d'informació d'alumnes per canvi de logopeda. Aprofundiment sobre la nostra tasca diària (programacions, unitats didàctiques i intervencions). Organització de la sala per poder optimitzar els recursos al màxim. 	<ul style="list-style-type: none"> Que s'hagi disposat de la informació per elaborar la programació de treball. Que s'hagi establert un calendari de reunions per poder treballar les programacions i discutir sobre algunes intervencions. Que s'hagi organitzat la sala de logopèdia fent les modificacions que necessitàvem. 	<p>SÍ</p> <p>DV (Ha costat trobar espais per fer-les).</p> <p>SÍ</p>
TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs	RESPONSABLES: Les logopedes	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Reciclar el material de suport a la comunicació.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> Recopilació de programes informàtics per treballar la comunicació i utilitzar-los amb els alumnes que sigui més adient. 	<ul style="list-style-type: none"> Que s'hagi mantingut un contacte periòdic amb la professional de l'ONCE per compartir recursos que puguin beneficiar els nostres alumnes. 	<p>SÍ</p>



•	• Que s'hagi fet un inventari de programes i materials informàtics que coneixem.	NO
TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs	RESPONSABLES: Les logopedes	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
Formar part del departament de llengua.		
LÍNIES D'ACTUACIÓ		
- Contribució amb dos professionals de logopèdia en el departament de llengua.	- Que s'hagi participat a totes les reunions del departament.	SÍ
	- Que s'hagi acabat el PLC (Projecte lingüístic de centre)	SÍ
TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs	RESPONSABLES: Neus Pera i Mercè Surrà	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
Elaborar la unitat didàctica del 3r curs d'Anglès per quatre alumnes		
LÍNIES D'ACTUACIÓ		
• Elaboració de la UD del 3r. Curs d'Anglès	- Que s'hagi fet la unitat didàctica del 3r curs d'Anglès.	SÍ
	- Que s'hagin fet dues sessions d'una hora i mitja cadascuna per setmana.	SÍ
- Relació directa amb l'editorial Macmillan per tenir accés als materials adequats per treballar.	- Que s'hagi fet la selecció de la metodologia adequada i la comanda dels llibres a l'editorial per tots els alumnes.	SÍ
	- Que s'hagi compartit la unitat didàctica elaborada del nivell 2 amb la nova mestra.	SÍ
- Creació d'un nou grup d'Anglès, nivell 2	- Que s'hagi facilitat l'accés als materials digitals a una altra mestra per poder portar el grup de nova creació.	SÍ
TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs	RESPONSABLES: Mercè Surrà	



▪ **Treball de fisioterapeutes**

La fisioteràpia a l'escola es basa en l'educació terapèutica del dèficit motor i de les discapacitats que se'n deriven.

Els fisioterapeutes tenen cura de l'evolució motriu del nen, treballen per augmentar les seves capacitats funcionals, al temps que procuren evitar o limitar les deformacions òssies per mitjà dels controls posturals i ajuts tècnics ortopèdics, i també mitjançant l'assessorament a les famílies i als professionals que hi treballen.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>1. Dur a terme l'avaluació inicial i valoració de les necessitats d'atenció de fisioteràpia, així com el suport a l'aula, família o serveis externs dels alumnes de nova entrada.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: a. Exploració física i/o tests de psicomotricitat dels alumnes: D.M, J.S, D.C, M.G, P.G, Y.Y, D.O, A.M, C.M, M.R. b. Entrevista amb l@ tutor@s c. Participació en el document d'avaluació inicial de l'alumne en el cas que es valori la necessitat de fisioteràpia.</p>	<p>a. Que s' hagin dut a terme les exploracions físiques dels alumnes de nova entrada. b. Que s' hagi fet el traspàs d'informació als tutors. c. Haver participat en el "Document d'avaluació inicial" dels cinc alumnes que rebran el suport de fisioteràpia: D.M, M.G, P.G, Y.Y, M.R.</p>	<p>a,b. Al setembre es van dur a terme les exploracions físiques dels nou alumnes de nova entrada, ja que una alumna no va venir a l'escola a finals del primer trimestre. Es va veure la necessitat de fisioteràpia en el cas de cinc dels alumnes esmentats, incloent la M.R., que ja sabíem pels informes mèdics que seria usuària del servei de fisioteràpia. A mitjans del tercer trimestre arriba a l' escola el M.A., que requereix assessorament i ajuts tècnics per part de les fisioterapeutes, però pel seu estat de salut (ja que està recentment operat de la C.V.), no se'l pot mobilitzar. b. En tots els casos s' ha donat la informació al/la tutora corresponent sobre la necessitat o no de fer fisioteràpia i les corresponents pautes a seguir en cas necessari.</p>





TEMPORALITZACIÓ: a. setembre b. setembre c. segons calendari psicopedagog	RESPONSABLES: A i B :Fisioterapeutes C:Equip interdisciplinar	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
2. Participar en la presa de decisions respecte al tipus de suport necessari per al desenvolupament de les prioritats educatives de l'alumne. LÍNIES D'ACTUACIÓ: Reunions en el marc interdisciplinari de l'escola.	Document de perfil de suports necessaris dels 31 alumnes de fisioteràpia.	S' han dut a terme les reunions previstes segons el calendari proposat per l'equip directiu.
TEMPORALITZACIÓ: Durant el primer trimestre	RESPONSABLES: Equip interdisciplinari	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
3. Elaborar i dur a terme la Programació de Fisioteràpia dels 31 alumnes. LÍNIES D'ACTUACIÓ: a. Valoració inicial dels alumnes que ja realitzaven fisioteràpia, per veure els possibles canvis que s'hagin produït durant l'estiu. b. Valoració inicial dels alumnes de nova entrada. c. Elaborar el document de la Programació educativa en relació a l'àrea de fisioteràpia. d. Les que s'especifiquin en cada cas en la programació individual de cada alumne	Document de Programació específica de fisioteràpia dels 31 alumnes de fisioteràpia.	a,b,c. Durant el primer trimestre es fan les valoracions inicials dels 30 alumnes i s'elabora el document de Programació Educativa en l'àrea de Fisioteràpia en el cas de 30 alumnes. En el cas de M.R. no s' ha pogut dur a terme, ja que no ha assistit a l'escola de forma regular. d. Al llarg del curs s'han dut a terme les actuacions previstes a les programacions de fisioteràpia dels 30 alumnes de l'escola que ho necessitaven.
TEMPORALITZACIÓ: a. Setembre b. Setembre c. Octubre/novembre d. Durant el curs	RESPONSABLES: Fisioterapeutes	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>4. Elaborar el document de Prioritats Educatives de Fisioteràpia de 31 alumnes. LÍNIES D'ACTUACIÓ: a. Elaborar la proposta del document de Prioritats educatives, tenint en compte les modificacions acordades en l'avaluació de les prioritats del curs passat. b. Elaborar el document definitiu de Prioritats educatives amb les aportacions que reculli en les entrevistes amb el tutor i les famílies.</p>	<p>Document de Prioritats Educatives de fisioteràpia dels 31 alumnes de fisioteràpia</p>	<p>a. S'ha elaborat la proposta del document de Prioritats educatives, tenint en compte les modificacions acordades en l'avaluació de les prioritats del curs passat. b. S' han dut a terme els Documents de Prioritats Educatives per als 30 alumnes de fisioteràpia que han assistit a l' escola.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: a. Octubre b. Octubre-novembre</p>	<p>RESPONSABLES: Fisioterapeutes</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>5. Elaborar i dur a terme el control postural dels alumnes que ho necessitin. LÍNIES D'ACTUACIÓ: a. Elaborar les pautes posturals dels alumnes: M.R., A.H., D.S., N.F., A.V., A.P., J.C . i P.G. I coordinar la col·laboració tant en l'àmbit escolar com en el familiar. b. Fer el seguiment de la pauta postural, en col·laboració amb el mestre tutor i/o l'educador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que les pautes posturals dels 8 alumnes que les necessiten quedin reflectides als seus documents de Prioritats Educatives i de Programació. - Que quedi recollida en el document d'Avaluació final de fisioteràpia en el cas dels 8 alumnes esmentats. 	<p>a.b. S' han proposat pautes i se n'ha fet el seguiment al llarg del curs en el cas de set alumnes. S' han recollit les pautes i la seva evolució en el document d'Avaluació final de Fisioteràpia.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: a. Setembre-octubre b. Durant el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Fisioterapeutes</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>6. Adaptacions de mobiliari segons les necessitats dels alumnes, per tal de facilitar l'accés als aprenentatges. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <p>a. Observació a l'aula de tots els alumnes de l'escola, per tal d'identificar les necessitats d'adaptació individuals de cada alumne, tant a l'aula com al menjador escolar.</p> <p>b. Portar a terme les modificacions necessàries de mobiliari per tal de facilitar l'accés als aprenentatges de cada alumne.</p>	<p>a. Que el mobiliari escolar estigui adaptat a les necessitats de tots els alumnes de l'escola tant a l'aula com al menjador en el termini establert.</p> <p>b. En el cas de que s'hagi detectat la necessitat durant el curs quedarà reflectida en el document de Pla d' Ajust o el document d'Avaluació final de fisioteràpia.</p>	<p>A principi de curs les fisioterapeutes van passar classe per classe per veure les necessitats de mobiliari, de forma individual, de cada alumne.</p> <p>A més a més aquestes observacions també es varen dur a terme al menjador escolar.</p> <p>Es proposa i es cerca el mobiliari, amb moltes dificultats per la manca de material existent, de manera individual.</p> <p>Hem de dir que en alguns casos els alumnes no disposen del material adient, ja que els alumnes van creixent, el material té un desgast i es trenca, i no hi ha reposició.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setembre. - Durant tot el curs 	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Fisioterapeutes</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>7. Dur a terme el seguiment mèdic i ortopèdic de l'alumne en aquells aspectes que es considerin necessaris pel seu correcte desenvolupament físic. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <p>a. Millorar la qualitat de les visites al neuropediatre o al traumatòleg que porta el nen, a través d'elaboració d'informes de fisioteràpia o acompanyament en cas necessari.</p> <p>b. Col·laborar amb el podòleg en la detecció de les alteracions músculoesquelètiques i</p>	<p>Al final de curs quedaran reflectits el nombre d'actuacions que s'hagin realitzat en la Memòria del PAC.</p>	<p>a,b i c. S' ha realitzat el seguiment mèdic i/o ortopèdic per als alumnes: A.H.,D.Z., S.S., N.F., C.M., P.G. A.P.i D.S..</p> <p>S' han dut a terme contactes amb ortopèdies tant per ajuts tècnics a la mobilitat com per ajuts individuals a l'escola.</p>



<p>elecció dels ajuts necessaris per corregir-les en el cas dels alumnes: D.S., M.R., A.H., N.F., P.L., R.P., R.G., D.Z., A.V., P.Z., A.P. i Y.F, A.P. i P.G.</p> <p>c. Orientar en l'elecció i adaptació de les cadires i altres ajuts tècnics a la mobilitat dels alumnes: M.R., A.H., D.S., N.F., A.V., A.P., J.C., i P.G.</p> <p>en coordinació amb l'ortopèdia si fos necessari.</p>		
<p>PORALITZACIÓ: Durant el curs, quan sorgeixi la necessitat</p>	<p>RESPONSABLES: Fisioterapeutes</p>	
<p>OBJECTIUS</p>		<p>AVALUACIÓ</p>
<p>8. Assessorament als monitors de piscina de l'activitat aquàtica per ajudar al treball dels alumnes amb necessitats físiques.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <p>a. Observació directa durant l'activitat, contrastant la informació donada pel monitor.</p> <p>b. Assessorament directe als monitors de piscina.</p>	<p>Que s'hagin realitzat les visites d'assessorament directe als monitors de piscina previstes.</p>	<p>Durant el primer trimestre es va fer l'observació directa i l'assessorament als monitors de piscina.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Octubre i sempre que sigui necessari.</p>	<p>RESPONSABLES: Fisioterapeutes.</p>	
<p>OBJECTIUS</p>	<p>INDICADORS D'AVALUACIÓ</p>	<p>AVALUACIÓ</p>
<p>9. Àrea d'Educació Física de l'escola</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <p>a. Participació en l'elaboració dels diferents documents de competències bàsiques en l'àrea d'Educació Física.</p> <p>b. Assessorament als tutors i educadors en la pràctica de l'activitat d'Educació Física a l'escola.</p>	<p>a. Que quedi recollida en els documents de competències bàsiques a l'àrea d'Educació Física.</p> <p>b. Que quedi recollit en el PI de cada alumne</p>	<p>a. Hem participat en totes les reunions que s'han dut a terme d'aquest Grup de Treball.</p> <p>b. No ha sorgit cap demanda en aquest aspecte.</p>



TEMPORALITZACIÓ: a. Durant tot el curs. b. Durant el primer trimestre i sempre que sorgeixi la necessitat.	RESPONSABLES: – Grup de treball. – Fisioterapeutes.	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>10. Elaborar el document d'Avaluació Final de Fisioteràpia dels 31 alumnes.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <p>a. Valoració dels alumnes que realitzen fisioteràpia, per poder fer l'Avaluació final dels objectius de la Programació.</p> <p>b. Elaborar el document definitiu d'Avaluació amb les aportacions tant dels professionals que intervenen amb l'alumne, com de la pròpia família.</p>	Que quedi recollit en el PI de cada alumne.	<p>a. Durant el mes de juny s'ha realitzat la valoració i el document d'Avaluació de Fisioteràpia en el cas de 29 alumnes, ja que la A.A. va marxar de vacances a desembre i encara no ha tornat.</p> <p>b. S' han dut a terme les entrevistes amb les famílies per tal de elaborar el document definitiu d'Avaluació de cada un dels alumnes.</p>
TEMPORALITZACIÓ: Al mes de juny	RESPONSABLES: Fisioterapeutes.	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>11.Elaborar el document d'Informe de Fisioteràpia per a les famílies dels 31 alumnes.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <p>a. elaborar el document d'Informe a les famílies dels alumnes de fisioteràpia.</p>	Que quedi recollit en el PI de cada alumne.	<p>a. Durant el mes de juny s'han realitzat els Informes Fisioteràpia a les famílies, en el cas de 29 alumnes, ja que la A.A. va marxar de vacances a desembre i encara no ha tornat.</p>
TEMPORALITZACIÓ: Al mes de Juny.	RESPONSABLES: Fisioterapeutes.	

Formació: Durant el segon trimestre les fisioterapeutes de Can Barriga hem assistit a un curs de fisioteràpia pediàtrica en els trastorns digestius: deglució, reflux, estrenyiment i còlic. Aquest curs ha tingut una duració de 30 hores.



▪ **Treball del psicopedagog**

Eixos de treball:

- 1- **Orientar sobre el desplegament dels elements bàsics del currículum: avaluació, prioritats educatives, unitats didàctiques, metodologies i suports educatius.**
- 2- **Actualitzar les pràctiques educatives basades en l'evidència, i incorporar-les al funcionament de l'escola.**
- 3- **Desplegar el pla de suport conductual positiu a nivell d'escola i dels plans de suport conductual positiu individuals dels alumnes que ho necessitin.**
- 4- **Desenvolupar programes d'inclusió educativa: centre de recursos educatius específics, escolaritats compartides i activitats compartides amb altres escoles.**
- 5- **Impulsar i desenvolupar la col·laboració escola- famílies, partint del model de capaciació de les famílies i incidència en els contextos familiars.**
- 6- **Potenciar el treball en xarxa amb els serveis amb qui col·laborem, per desenvolupar la planificació centrada en la persona.**

OBJECTIUS/ACTUACIONS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>EIXOS 1 , 2 i 3</p> <p>1-Participar en els temes generals d'escola potenciant la utilització de les pràctiques educatives basades en l'evidència:</p> <p>1-1 Fer el seguiment de l'elaboració de les unitats didàctiques, incidint en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assegurar una adequada seqüenciació dels continguts curriculars de lectoescriptura i matemàtiques. - potenciar l'ús de metodologies adequades a cada situació. - garantir que en el programa individual de cada alumne estigui inclosa la unitat de convivència i la seva avaluació. 	<ul style="list-style-type: none"> -Que s'hagin portat a terme les reunions previstes amb la cap d'estudis i que aquestes hagin servit per establir una programació d'actuacions, en funció dels criteris de prioritat. -Que s'hagi portat a terme el treball en els temes escollits, partint de la documentació actualitzada. - Que s'hagi fet el seguiment de les normes generals d'escola i garantit la seva coherència amb les normes de cada aula. -Que tots els alumnes tinguin la unitat didàctica de convivència inclosa en el programa individual 	<p>En general, s'ha seguit el calendari establert de reunions amb la cap d'estudis. És important mantenir aquest espai per tal d'establir una prioritat de temes i donar una resposta en un curt termini als temes urgents. Aquestes reunions també serveixen per organitzar la metodologia de treball del temes generals d'escola.</p> <p>Participació en els temes generals d'escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es va explicar en claustre la proposta d'unificació de les normes d'aula seguint uns mateixos criteris. Queda pendent fer el seguiment de cada aula.



<p>1- 2 Fer el seguiment del desplegament de les normes de convivència generals d'escola dins de cada classe.</p> <p>1- 3- Unificar en claustre les actuacions dels professionals en els moments en què els alumnes presenten conductes agressives.</p> <p>1- 4 Col·laborar en l'actualització del Projecte Educatiu de Centre, incorporant els nous projectes d'escola, les pràctiques pedagògiques basades en l'evidència i altres aspectes organitzatius i de funcionament.</p> <p>- Reunions setmanals amb la cap d'estudis per planificar el calendari de reunions, establir la prioritat de les actuacions, i preparar els temes pedagògics a treballar en les reunions.</p> <p>- Participar en els grups de treball del centre per actualitzar coneixements sobre metodologies i sistemes de treball.</p> <p>- Fer un seguiment del sistema actual d'elaboració de les unitats didàctiques, per garantir la continuïtat dels itineraris educatius dels alumnes.</p> <p>-Fer el seguiment del desplegament de les normes de convivència generals d'escola i garantir la seva coherència amb les normes de cada aula.</p> <p>- Assegurar que en tots els PI dels alumnes quedi inclosa la Unitat didàctica de convivència.</p>	<p>- Que s'hagin portat a terme les reunions de claustre per debatre el protocol d'actuacions dels professionals quan es donen conductes agressives dels alumnes i que hagi servit per unificar actuacions</p> <p>- Que s'hagi portat al claustre una proposta d'actualització del Projecte Educatiu de Centre.</p>	<p>- Dins del grups de treball de l'escola he participat en el treball sobre metodologies i estratègies educatives. Aquest grup està adreçat als professionals de nova incorporació a l'escola.</p> <p>-S'ha fet una reunió de claustre, al començament de curs, i reunions de seguiment de cicle per informar els professionals de les actuacions acordades en els alumnes que presenten comportaments agressius importants. Aquestes actuacions tenen com a marc teòric el protocol de la fundació Uliazpi.</p> <p>-S'ha elaborat, conjuntament amb la cap d'estudis, una proposta per actualitzar el Projecte Educatiu de Centre. Aquesta proposta es treballarà en un claustre, on es treballarà en grups i es farà una posta en comú. Posteriorment es presentarà en Consell Escolar.</p>
--	---	--





<p>- Reunions de claustre per debatre el protocol d'actuacions dels professionals quan es donen conductes agressives dels alumnes.</p> <p>- Treball amb la cap d'estudis per fer la proposta al claustre d'actualització del Projecte Educatiu de Centre.</p>		
OBJECTIUS/ACTUACIONS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>EIXOS 1 i 3</p> <p>1-Orientar i intervenir en el desplegament dels programes educatius individuals dels alumnes de nova matrícula, i en aquells en què es consideri necessari:</p> <p>1- 1 Avaluació inicial dels alumnes de nova matrícula: -Establir el perfil de suports educatius necessaris. -Orientar i intervenir en els seus programes educatius.</p> <p>1- 2 Col·laborar en definir les prioritats educatives dels alumnes, planificar les metodologies més adients i avaluar els resultats.</p> <p>1 - 3 Planificar les actuacions educatives que incideixen en la prevenció dels problemes de comportament dels alumnes.</p> <p>-Portar a terme l'avaluació inicial dels alumnes de nova matrícula.</p> <p>- Programar reunions interdisciplinàries amb tots els tutors/es i especialistes de les classes per actualitzar el document on queden explicitats tots els perfils de suport educatius prioritaris. Incorporar l'avaluació dels alumnes de nova matrícula.</p>	<p>-Que s'hagi portat a terme l'avaluació inicial del alumnes de nova matrícula.</p> <p>- Que els continguts del document del perfil educatiu i suports necessaris de cada alumne/a, serveixi per acordar les actuacions educatives prioritàries, establir els suports necessaris, i planificar les actuacions amb la família i altres serveis que puguin intervenir.</p> <p>- Que l'abordatge dels problemes de conducta, seguint el model del Pla de Suport Conductual Positiu potenciï: - les actuacions preventives, prèviament acordades entre tots els professionals implicats. - els protocols d'actuació clars per abordar els problemes de comportament greus.</p>	<p>S'ha elaborat el perfil de suports dels alumnes de nova matrícula; i s'han revisat els perfils educatius dels alumnes en què s'ha considerat necessari.</p> <p>S'han fet les reunions necessàries amb tots els tutors per prendre decisions sobre itineraris educatius i suports educatius. He col·laborat en la proposta de prioritats educatives de 9 alumnes.</p> <p>S'ha elaborat el Programa Educatiu de Conducta de 16 alumnes, d'aquests 5 són d'alta intensitat. S'ha fet el seguiment del desplegament del programa i les reunions de valoració final, així com les reunions amb la família.</p> <p>En l'abordatge dels problemes de comportament s'han prioritzat les actuacions preventives d'estructuració de l'entorn educatiu i de planificació de suports. Les actuacions preventives en els casos més prioritaris s'han treballat a nivell de cycle.</p> <p>S'han elaborat contractes de comportament en 6 alumnes amb un seguiment diari i/o setmanal.</p>



<ul style="list-style-type: none"> - Col·laborar en la presa de decisions sobre les prioritats educatives dels alumnes. - Actualitzar els programes educatius de conducta dels alumnes amb seguiment i elaborar el dels alumnes de nova matrícula, que ho necessitin. - Traspasar a tots els professionals del claustre la informació sobre les pautes per abordar els problemes de conducta en aquells alumnes en què es consideri necessari. 		
OBJECTIUS/ACTUACIONS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVAUACIÓ
<p>EIXOS 1 i 3</p> <p>1-Desplegar intervencions psicoeducatives en aquells alumnes en què es consideri necessari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenir amb els alumnes sobre aspectes psicoeducatius: habilitats d'autoregulació del comportament. - Seguiment dels acords de comportament dels alumnes, establint espais d'autovaloració i reflexió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que les intervencions directes amb els alumnes serveixin per millorar les seves habilitats d'autoregulació del comportament. - Que el seguiment dels acords de conducta dels alumnes serveixi per millorar el seu comportament a l'escola. 	<p>S'ha donat atenció psicoeducativa a 5 alumnes, amb una periodicitat setmanal.</p> <p>En aquestes sessions s'ha treballat amb els alumnes habilitats d'identificació de dificultats, estratègies d'afrontament, i avaluació del propi comportament.</p> <p>S'ha treballat marcant uns objectius clars i unes expectatives de comportament comprensibles per l'alumne.</p>
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVAUACIÓ
<p>EIX 5</p> <p>1-Orientar i capacitar les famílies que sigui necessari sobre el seguiment de pautes educatives adequades a l'edat i característiques del seu fill/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar les famílies dels alumnes sobre aspectes psicoeducatius, seguint el model de capacitat familiar. - Seguiment dels acords de comportament dels alumnes dins de l'entorn familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que les actuacions amb les famílies dels alumnes serveixin per ajudar-les a donar resposta a les necessitats dels seus fills/es. - Que el seguiment dels acords de conducta dels alumnes serveixi per millorar el seu comportament a l'entorn familiar. 	<p>He treballat amb 12 famílies, en la majoria dels casos en temes relacionats amb la millora del comportament a casa. En 4 alumnes s'ha establert un seguiment per mitjà de contractes de comportament dins de l'entorn familiar. S'ha fet la valoració de cada cas, centrant els objectius de millora en objectius concrets acordats amb les famílies.</p>





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>EIX 1</p> <p>1- Portar a terme l'avaluació psicoeducativa dels alumnes que es considerin prioritaris, per mitjà de proves psicomètriques, escales i inventaris.</p> <p>-Actualitzar dades psicomètriques dels alumnes, en les proves que es considerin apropiades.</p> <p>- Avaluar els problemes de comportament dels alumnes per mitjà de l'inventari de conductes problemàtiques (ICP-01).</p> <p>- Avaluar la conducta adaptativa en aquells alumnes en què es consideri prioritari.</p>	<p>-Que s'han hagin portat a terme les avaluacions previstes, i aquestes serveixin per aportar més informació sobre les necessitats educatives dels alumnes i els suports educatius a desplegar.</p>	<p>Les avaluacions dels alumnes s'han centrat en la concreció dels suports necessaris en cada dimensió educativa. En especial les vinculades amb l'assoliment de nous aprenentatges i amb la millora del comportament.</p> <p>En 4 alumnes s'ha utilitzat la prova d'intel·ligència no verbal Columbia.</p> <p>En els alumnes nous de primària s'han utilitzat indicadors de l'escala d'intensitat de suports i el nivell d'aprenentatge amb relació als continguts bàsics del currículum.</p> <p>En 4 alumnes amb diagnòstic d'autisme, s'ha valorat els alumnes amb el qüestionari IDEA. A partir d'aquesta valoració hem fet una proposta d'actuacions educatives prioritàries. En el cas de 3 alumnes aquesta informació s'ha traspasat a les famílies.</p> <p>En els alumnes amb problemes de conducta s'ha utilitzat el qüestionari PSFUC per establir una hipòtesi sobre la funció de la conducta avaluada.</p>





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>EIX 6</p> <p>1- Col·laborar amb els diferents serveis educatius, socials, i mèdics que intervenen en l'atenció de l'alumne, així com en els centres d'adults que atendran els nostres alumnes.</p> <p>Participar en les actuacions de coordinació previstes en referència als següents serveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinació amb l'EAP. - Coordinació amb els altres serveis de l'IMSP. - Coordinació amb altres serveis educatius. - Coordinacions puntuals amb els serveis mèdics de referència. - Coordinacions puntuals amb els serveis socials de referència. - Coordinació amb els centres futurs d'acollida dels alumnes que finalitzen l'escolaritat. <p>-Elaboració d'informes psicopedagògics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Que s'hagin portat a terme les coordinacions previstes amb els diferents serveis. -Que les aportacions dels diferents serveis quedin incorporades en el programa educatiu de l'alumne/a. - Que s'hagi portat a terme la coordinació amb els centres futurs d'acollida dels alumnes. -Que s'hagin portat a terme els informes psicopedagògics sol·licitats per altres serveis. 	<p>En alguns alumnes la coordinació s'ha acompanyat d'informes descriptius del funcionament de l'alumne en el nostre centre i de registres de comportament.</p> <p>S'han mantingut col·laboracions amb els següents serveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> -CSMIJ 16 alumnes -CSMA 3 alumnes - Serveis mèdics 4 alum. - Serveis educatius privats 2 alum. <p>En la majoria de casos la coordinació ha estat telefònica o via e-mail, en casos puntuals ha estat per mitjà de reunions.</p> <p>Les actuacions amb els alumnes que acaben l'escolaritat s'han centrat en el traspàs d'informació amb el taller Cointegra i la planificació de les pràctiques dels nostres alumnes al seu centre.</p> <p>S'han elaborat informes psicopedagògics de 25 alumnes a petició de diferents serveis.</p>





OBJECTIUS/ACTUACIONS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVAUACIÓ
<p>EIX 4</p> <p>1- Desenvolupar intervencions i impulsar programes inclusius.</p> <p>-Desplegar el programa de suports educatius específics als centres educatius ordinaris de Badalona (CEEPSIR).</p> <p>- Avaluar la conducta adaptativa dels alumnes que participen en activitats inclusives amb centres ordinaris.</p> <p>- Col·laborar en el seguiment dels alumnes que comparteixen l'estona de menjador escolar amb els alumnes del CEIP Salvador Espriu i del CEIP Planas i Casals.</p>	<p>-Que s'hagin portat a terme les actuacions amb els alumnes previstos en el CEEPSIR i s'hagin avaluat.</p> <p>-Que s'hagi avaluat la conducta adaptativa dels alumnes que participen en activitats inclusives amb centres ordinaris.</p> <p>-Que s'hagin portat a terme les activitats previstes en les escoles Salvador Espriu i Planas i Casals i que aquestes s'hagin avaluat.</p>	<p>S'han portat a terme les actuacions amb els alumnes previstos. En tots els casos s'ha elaborat un pla d'intervenció per cada alumne/a.</p> <p>El nostre treball s'ha centrat en la proposta de prioritats, la col·laboració en l'elaboració del pla individual, la proposta d'estratègies metodològiques, i la valoració dels resultats.</p> <p>En la majoria de casos s'han mantingut 2 reunions explicatives amb la família, a començament i final de curs. També s'han fet actuacions conjuntes amb tots els professionals del cicle sobre temes com l'autisme i l'abordatge dels problemes de conducta.</p> <p>Aquets curs s'ha portat a terme una escolaritat compartida amb l'institut Ventura Gassol; s'han seguit les actuacions de coordinació i seguiment previstes.</p> <p>Les activitats previstes amb els menjadors de les escoles Salvador Espriu i Planas i Casals s'ha portat a terme sense incidències.</p>



OBJECTIUS/ACTUACIONS	INDICADORS D'AVUACIÓ	
<p>EIX 3</p> <p>1- Participar en el desplegament de Pla de Suport Conductual Positiu a nivell d'escola.</p> <p>1- 1 Prioritzar les actuacions educatives preventives centrades en els antecedents més rellevants dels problemes de conducta.</p> <p>1-2 Desplegar la utilització de les normes de convivència generals d'escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentació en claustre - garantir la coherència entre les normes generals d'escola i les normes de cada aula. <p>1- 3 Incorporar les noves actuacions del Pla de Suport Conductual de Centre en el Projecte Educatiu de Centre.</p> <p>-Potenciar les actuacions preventives per evitar els problemes de conducta tant a nivell d'escola com d'aula i d'alumne.</p> <p>-Fer el seguiment del desplegament de les normes de convivència generals d'escola i garantir la seva coherència amb les normes de cada aula.</p> <p>- Garantir que les actuacions del Pla de Suport Conductual de Centre queden reflectides en el Projecte Educatiu de Centre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin prioritzat les actuacions preventives a nivell d'escola com a principal metodologia per disminuir els problemes de comportament. - Que s'hagi fet el seguiment de les normes generals d'escola i garantit la seva coherència amb les normes de cada aula. - Que les actuacions del Pla de Suport Conductual de Centre hagin quedat reflectides en el Projecte Educatiu de Centre. 	<p>Conjuntament amb la cap d'estudis hem elaborat les següents propostes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prioritzar les actuacions preventives en les programes educatius de conducta dels alumnes. Posteriorment traspasar aquestes actuacions a tots els professionals dels cicles. - S'ha incorporat al Projecte Educatiu de Centre les actuacions relacionades amb el desplegament del Pla de Suport Conductual Positiu a nivell d'escola.





OBJECTIUS	INDICADORS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>EIXOS 1 i 3</p> <p>1- Assessorar els professionals del menjador sobre l'ús de pautes educatives adequades a l'edat i les característiques dels alumnes, incidint especialment en l'abordatge dels problemes de comportament.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observacions als dos menjadors. - Reunions amb la coordinadora de menjador i la cap d'estudis per orientar sobre les pautes educatives en aquells alumnes en què es consideri necessari, en especial les relacionades amb els problemes de comportament. - Reunions amb tots els professionals del menjador per orientar sobre les pautes per intervenir en les problemes d'alimentació dels alumnes amb autisme. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin portat a terme les observacions i les reunions previstes. - Que s'ha hagin incorporat al funcionament diari les pautes acordades en les reunions, en especial les relacionades amb l'abordatge dels problemes de comportament. 	<p>En les reunions amb la cap d'estudis i la coordinadora del menjador s'han planificat les actuacions més prioritàries. Bàsicament les actuacions s'han centrat en l'abordatge dels problemes de conducta, posant l'èmfasi en les actuacions preventives.</p> <p>S'han traspassat a tots els professionals del menjador les actuacions acordades en els protocols dels alumnes amb problemes de comportaments més greus.</p> <p>S'ha portat a terme amb tots els professionals del menjador una xerrada sobre les característiques dels alumnes amb autisme i les implicacions en el seu funcionament en l'estona de menjador.</p>





OBJECTIUS/ACTUACIONS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>EIXOS 2 1- Compartir i unificar les actuacions psicoeducatives que es porten a terme en les escoles d'educació especial de l'IMSP.</p> <p>- Reunions amb l'equip de psicòlegs per treballar temes conjunts de les escoles, destacant com a eixos de treball per aquest curs: Les pràctiques educatives centrades en l'evidència. L'abordatge dels problemes de comportament a partir del model dels plans de suport conductual positiu a nivell de centre i el seu desplegament. L'avaluació dels problemes de comportament dels alumnes per mitjà de l'inventari de conductes problemàtiques (ICP-01). Les funcions del psicòleg dins l'equip del CEPSIR.</p>	<p>- Que s'hagin portat a terme les reunions cada 2 o 3 setmanes i s'hagin treballat els temes compartits de les escoles.</p> <p>- Que les reunions hagin servit per unificar criteris psicopeducatius d'actuació conjunta en els serveis educatius de l'IMSP, i actualitzar els coneixements en els eixos de treball prioritzats.</p>	<p>S'ha seguit el calendari de reunions previst.</p> <p>S'han treballat els temes següents:</p> <p>S'ha treballat l'abordatge dels problemes de comportament a partir del model dels plans de suport conductual positiu a nivell de centre i el seu desplegament en cada centre. En especial d'aquells alumnes que necessiten protocols per abordar els episodis d'agressivitat.</p> <p>Dins d'aquest espai hem fet una posta en comú de l'abordatge d'aquells alumnes que presenten trastorns mentals associats.</p>





▪ **Coordinació d'informàtica**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Portar un seguiment i registre de les incidències informàtiques de l'escola. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durant tota la setmana es recullen les incidències, el divendres es fa tot el recull en el full d'incidències i s'envien a l'IMSP Joan Ramon . -Informatitzar el sistema de recollir incidències: per WhatsApp i pel full d'incidències de la xarxa. -Coordinar-se amb els alumnes de pràctiques i en Joan Ramon i portar un seguiment de la solució de les incidències. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin solucionat les incidències enregistrades. - Que s'hagin recollit el número d' incidències enregistrades. - Que es faci el registre del número d'incidències fetes per correu o WhatsApp o en el document de la xarxa. - Que s'hagi fet la coordinació puntual i setmanal amb l'informàtic IMSP i els alumnes de pràctiques. 	<ul style="list-style-type: none"> -S'han solucionat les incidències enregistrades durant el curs setmanalment. -Una mitjana de 120 al curs. -S'han enregistrat per WhatsApp o m'ho diuen oralment. Facilita més a la gent que el document a la xarxa, que no s'ha fet. -Setmanalment com a mínim s'ha fet la coordinació amb l'informàtic de l'IMSP. -Últimament hem incorporat el WhatsApp que agilitza les gestions. -Les incidències s'han passat a l'IMSP per intranet, això s'ha tornat a incorporar aquest curs amb el nou informàtic de l'IMSP.
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada dilluns i entre setmana es registren. -Durant la setmana o el mateix dilluns s'envia correu - Tot el curs es realitzarà 	<p>RESPONSABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Coordinadora d'informàtica informa setmanalment a la directora i l'informàtic IMSP, el full de registre per correu electrònic i puntualment dels temes que vagin sorgint. 	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Fer entrades al bloc de cada cicle, posant informacions i fotos</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinar amb els professionals dels diferents cicles, què volen posar al bloc. - Puntualment amb motius de festes i activitats es pujarà informació al bloc. - Que alguns alumnes mirin i utilitzin el bloc a casa i a l'escola. -Que alguns alumnes indiquin què és el que volen posar al bloc del seu cicle . 	<ul style="list-style-type: none"> - Que constin les entrades d'informacions dels cicles al bloc. - Que hagi hagut traspàs d'informació (fotos...), per part dels professionals, personalment o a la "carpeta de fotos server". - Que hi hagi entrades noves al bloc. - Alguns alumnes de secundària utilitzen el bloc puntualment. - Participació d'algun alumne en la decisió de pujar alguna notícia al bloc. 	<ul style="list-style-type: none"> -S'han fet entrades al bloc i queden pendents les del final de curs. - S'han passat fotos i vídeos per part d'alguns professionals (s'hauria de coordinar amb els cicles la informació que cal posar). -S'han fet moltes entrades noves de totes les festes i sobretot al bloc de secundària. -Hi ha alguns alumnes de secundària que consulten el bloc tant a l'escola com a casa. -S'han fet notícies dient als alumnes el que es faria, és una eina que els agrada però cal anar ampliant la participació.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs.</p>	<p>RESPONSABLES: 2.0.Coordinadora d'informàtica i coordinadors de cicle i professionals.</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Actualitzar i completar el bloc de l'escola verda.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinar les actuacions i les informacions amb la comissió d'escola verda. - Que s'actualitzi amb les informacions noves d'aquest curs contrastades a les assemblees d'escola verda i el comitè mediambiental. -Que serveixi de mitjà informatiu a l'escola i a les famílies sobre temes d'escola verda: reciclatge, granja... - Que sigui interactiu amb alguns alumnes de l'escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin realitzat entrades d'informacions d'interès. - Que hi constin informacions per a la comunitat educativa i s'informi periòdicament. - Recull de propostes fetes per la comunitat educativa. -Utilització de la pàgina del bloc per alguns alumnes de l'escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'han fet entrades dels temes que van succeint, incorporarem a final de juny principi de juliol les últimes informacions. - Les informacions són puntuals a vegades i com a mínim 3 cops al curs. - S'hauria també d'incorporar el WhatsApp per agilitar la informació i donar els enllaços més fàcilment, el correu és molt lent i no es sol mirar tant. -Alguns alumnes l'utilitzen com a eina "lúdica", i de treball en molt poques o cap ocasió.



<p>Actualitzar i completar el bloc del Consell dels infants. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A cada plenari s'actualitzarà el bloc amb les notícies i fotos pertinents. - Que serveixi d'eina informativa i lúdica als alumnes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin fet les entrades corresponents als plenaries i al treball realitzat pels alumnes. - Que cada cop que s'hagi fet un plenari els alumnes hagin mirat pel bloc del treball realitzat. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'ha fet entrades per cada plenari. - Alguns alumnes han consultat el bloc dels treballs realitzats. - Algunes classes s'han realitzat amb la consulta del bloc.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: coordinadora d' informàtica.</p>	
<p>OBJECTIUS</p>	<p>INDICADORS D' AVALUACIÓ</p>	<p>AVALUACIÓ</p>
<p>Informar puntualment mitjançant correus i fulls informatius a la comunitat escolar. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualment s'informarà el claustre i els pares sobre temes relacionats amb el bloc, per exemple: noves entrades. -informar el claustre sobre aspectes relacionats amb el tema informàtic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi informat el claustre al menys un cop al trimestre, generalment per correu o verbalment de temes puntuals o algun full al panell informàtic. - Que s'hagi informat les famílies per correu o per full informatiu informàtic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mínim s'ha informat el claustre un cop al trimestre i puntualment, en alguna ocasió. - S'ha informat sobre temes de bloc les famílies i el claustre i dels canvis en el sistema informàtic. (Passar programes per instal·lar a l' ordinador...)
<p>TEMPORALITZACIÓ: 1 cop per trimestre.</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d' informàtica.</p>	
<p>OBJECTIUS</p>	<p>INDICADORS D' AVALUACIÓ</p>	<p>AVALUACIÓ</p>
<p>Coordinar el canvi de material informàtic, compra de material nou, gestionar les tablets. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinar amb el coordinador d'informàtica i la directora el material nou. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi comprat el material necessari. -Que s'hagi pogut realitzar la substitució d'ordinadors. -Que s'hagin fet els horaris de les tablets i portàtils, i la seva gestió. 	<ul style="list-style-type: none"> -S'ha comprat una tablet més que l'utilitza primària, i un portàtil més que l'utilitza secundària. Altaveus i algun ratolí. -No s'han fet horaris, cada cicle ha gestionat el seu material informàtic. El portàtil nou va estar inactiu i no vam fer l'horari pel seu ús.



<p>Detectar necessitats tecnològiques pels alumnes. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Coordinació amb els professionals per tal de cobrir les necessitats tecnològiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin recollit les necessitats tecnològiques des alumnes. - Que s'hagin pogut solucionar les necessitats tecnològiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - D' algun alumne en concret, però no la de tots. - D' algun alumne s'ha pogut solucionar. Però a cada principi de curs s'hauria de fer com un tema de necessitats amb un registre, amb unes pautes i prioritzar.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Tot el curs.</p>	<p>RESPONSABLES: Directora i Coordinador informàtica. Traspàs d'informació per part dels professionals que atenen els alumnes.</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>-Organitzar la xarxa informàtica de l'escola. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Revisar les carpetes que hi ha en el servidor i actualitzar-les. Informar a la cap d'estudis. -Col·laboració d'en Joan Ramon per realitzar aquesta organització. -Formació respecte a les noves tecnologies. I utilització de recursos i eines informàtiques. -Elaborar les carpetes dels cicles per recollir el material fotogràfic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que al final de curs s'hagi realitzat una primera organització d'aquesta xarxa informàtica. - Que al final de curs s'hagi utilitzat alguna nova eina informàtica d'utilitat per la comunitat escolar. - Que la comunitat educativa utilitzi les carpetes de "fotos server". 	<ul style="list-style-type: none"> - No s'ha pogut fer. Es necessita un temps i una coordinació amb la direcció escola i l'informàtic de l'IMSP que no ha estat possible. -S'han donat apps noves per les tablets de l'ONCE. S'ha instal·lat algun programa nou d'utilitat per a alguns alumnes. -S'utilitzen les carpetes de fotos, però moltes no es descarreguen. Tampoc hi ha l'espai suficient. Es fan moltes fotos amb els mòbils.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Dos cursos (aquest inici i continuació).</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d' informàtica, coordinació IMSP i direcció escola.</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Iniciar el disseny d'una pàgina de facebook per l'escola i/o actualitzar pàgina web. LÍNIES D'ACTUACIÓ: Iniciar un projecte de pàgina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que a final de curs s'hagi posat en marxa el disseny de la pàgina o de facebook o web. 	<ul style="list-style-type: none"> -La pàgina de facebook ja és activa: dissenyada i publicada, té seguidors, amics, i setmanalment es posa una notícia. -Pel curs vinent cal incorporar l'instagram, que és al mateix compte.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Dos cursos (aquest inici i continuació).</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d'informàtica.</p>	



▪ **Coordinacions amb personal del PAS, menjador, cuina i transport**

Coordinacions amb personal del PAS i serveis

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Implicar el personal del PAS en la col·laboració i participació en el correcte funcionament de l'escola. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer seguiments puntuals amb el personal implicat per tal de resoldre els problemes o conflictes que vagin sorgint. - Recollir les propostes de millora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin dut a terme com a mínim dues reunions al llarg del curs. - Que el personal del PAS valori satisfactòriament aquest funcionament. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hem anat realitzat reunions puntuals per anar solucionant els problemes que han anat sorgint o bé per fer el seguiment de temes. - S'han pogut resoldre tots els problemes plantejats. - El personal del PAS valora satisfactòriament el funcionament.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Directora i personal del PAS</p>	

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Vetllar pel bon funcionament del servei de cuina i neteja de l'escola. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer seguiments puntuals amb el personal implicat per tal de resoldre els problemes o conflictes que vagin sorgint. - Reunions periòdiques amb el personal que realitza el servei. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi pogut portar a terme aquest seguiment. - Que s'hagi pogut fer un seguiment efectiu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hem mantingut reunions de seguiment tant amb les professionals de la neteja com amb les professionals de la cuina per resoldre alguns conflictes que han anat sorgint durant el curs. - S'han realitzat reunions amb els responsables del servei de cuina per anar resolent els problemes que hem anat tenint amb el menjar.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Directora</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Vetllar pel bon funcionament dels serveis de piscina, pistes i autocar. LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer seguiments puntuals amb el personal implicat per tal de resoldre els problemes o conflictes que vagin sorgint. - Reunions periòdiques amb el personal responsable de les activitats. - Recollir les propostes de millora tant dels professionals de l'escola que hi participen, com dels serveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi pogut portar a terme aquest seguiment. - Que s'hagin pogut solucionar algunes dificultats. - Que s'hagin pogut recollir les propostes de millora i s'hagin pogut aplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - La secretària de l'equip directiu ha fet un seguiment diari de les incidències que han pogut haver. - Ens ha estat difícil poder treballar amb el servei de piscina, ja que no veuen la necessitat de reunir-se amb nosaltres.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant el curs</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu , amb col·laboració dels professionals del claustre</p>	

▪ **Menjador escolar**

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Atendre els alumnes en l'estona del dinar i l'esbarjo, ajustant els objectius a les característiques i necessitats dels alumnes LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar els objectius dels alumnes: hàbits d'alimentació hàbits d'higiene hàbits socials. - Lliurar a les famílies i als tutors els objectius acordats. 	<ul style="list-style-type: none"> -Que tots els alumnes tinguin els seus objectius, en relació als hàbits d'alimentació, hàbits d'higiene i hàbits socials. -Que s'hagi fet arribar a totes les famílies els objectius dels seus fills. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'han elaborat els objectius de tots els alumnes. -S'han fet arribar a les famílies els objectius acordats a traves dels tutors/res.
<p>TEMPORALITZACIÓ: En el primer trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Equip de monitor/res i coordinadora del menjador</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Fer la valoració dels objectius marcats a començament de curs per a cada alumne</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Lliurament dels informes de final de curs a les famílies, prèvia presentació als tutors/es.</p>	<p>-Que s'hagi fet arribar a totes les famílies l'informe de final de curs dels seus fills.</p>	<p>-S'han lliurat els informes als tutors i aquests els han fet arribar a les famílies.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: En el mes de juny</p>	<p>RESPONSABLES: Equip de monitor/res i coordinadora del menjador</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Organitzar els grups dels menjadors (taules, alumnes i monitors) i les activitats de lleure</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Fer l'organització dels grups i horaris de dinar, l'organització de les taules (alumnes i monitors). - Fer l'organització de les activitats de lleure de cada grup. - Lliurar a les famílies el document on s'informa de l'organització de taules i activitats del lleure durant l'estona del menjador.</p>	<p>- Que s'hagi presentat a l'equip directiu l'organització dels grups i horaris de dinar i organització de taules (alumnes i monitors). - Que s'hagi presentat a l'equip directiu l'organització de les activitats de lleure. -Que s'hagi lliurat a totes les famílies l'organització de taules i activitats del lleure durant l'estona del menjador.</p>	<p>- S'ha presentat a la cap d'estudis l'organització de les activitats de lleure. - S'ha presentat a la cap d'estudis l'organització dels grups i horaris de dinar, l'organització de les taules.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: En el primer trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Equip de monitor/res i coordinadora del menjador</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Coordinació amb l'equip directiu per fer el seguiment del funcionament del menjador.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Fer reunions mensuals amb l'equip directiu per intercanviar informacions i resoldre altres qüestions relatives al menjador.</p>	<p>- Que s'hagi portat a terme una reunió mensual entre l'equip directiu i la coordinadora del menjador.</p>	<p>- S'ha dut a terme una reunió mensual entre l'equip directiu i la coordinadora del menjador, per fer un seguiment del funcionament del menjador.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Un cop al mes</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu i coordinadora del menjador</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Coordinació amb la cap d'estudis per elaborar el PAC, Pla d'ajust i memòria. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Fer una reunió trimestral amb la cap d'estudis per elaborar el Pac, l'ajust i la Memòria</p>	- Que s'hagi portat a terme les reunions previstes.	- S'han elaborat i lliurat el PAC, Pla d'ajust i memòria.
TEMPORALITZACIÓ: Trimestral	RESPONSABLES: Cap d'estudis i coordinadora del menjador	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Coordinació i reunions d'assessorament en temes de: comunicació i problemes d'alimentació; en problemes de conducta; i en aspectes posturals i de mobilització. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Fer reunions amb els especialistes, psicopedagog i cap d'estudis per abordar temes relacionats amb la comunicació, l'alimentació, problemes de conducta i aspectes posturals i de mobilització.</p>	- Que s'hagin portat a terme totes les reunions necessàries.	- S'han fet les reunions durant el curs per abordar temes relacionats amb problemes de conducta.
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: L'equip de logopedes, l'equip de fisioterapeutes, el psicopedagog de l'escola i la cap d'estudis, i la coordinadora del menjador.	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Coordinació amb els tutors/es, per acordar línies d'actuació comuns LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Realitzar reunions periòdiques amb els tutors/es per acordar línies d'actuació comuns.</p>	- Que se hagi dut a terme les reunions necessàries.	- S'han fet les reunions establertes a començament de curs amb tots els tutors, i s'han marcat les actuacions conjuntes.
TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs	RESPONSABLES: Els tutors/res i la coordinadora del menjador	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Valorar periòdicament el funcionament del servei de càtering. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Recollir les incidències (si n'hi ha) i les observacions respecte al funcionament del càtering. - Traspassar les incidències i/o observacions a la directora.</p>	<p>- Haver lliurat a la directora les incidències i /o observacions.</p>	<p>- S'han comunicat les incidències i observacions respecte al càtering a la directora. - S'han fet reunions trimestrals o quan ha calgut amb el responsable del càtering.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES: La coordinadora del menjador</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Participar en la comissió de menjador. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Valorar trimestralment un menú del càtering amb el grup de comissió de menjador, prèvia cata per part d'un dels seus membres.</p>	<p>- Que s'hagi participat en les reunions de la comissió de menjador.</p>	<p>- S'han fet les valoracions del menú trimestralment.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Trimestralment</p>	<p>RESPONSABLES: Comissió de menjador i la coordinadora del menjador</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Participar en el comitè ambiental de l'escola. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Participar i informar de la implicació, dins el horari del menjador, del projecte d'escola verda i sostenible.</p>	<p>- Que s'hagi participat en les reunions del comitè ambiental.</p>	<p>- S'ha participat en totes les reunions del comitè ambiental.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Trimestralment</p>	<p>RESPONSABLES: Comitè ambiental i la coordinadora del menjador</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
Participar en la Setmana Cultural de l'escola. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Informar què és el que, des de l'equip de monitors i monitores, volem participar en la setmana cultural. - Participació de l'empresa EINA, dins del programa de l'escola de la Setmana Cultural.	- Que s'hagi lliurat al comitè de la setmana cultural les nostres idees de participació. - Que s'hagi informat al comitè de la Setmana Cultural de la participació d'Eina i en què consisteix.	- S'ha lliurat al comitè de la setmana cultural la proposta de participació del menjador amb un taller de timbals. - Aquest punt no l'he seguit jo. Eina no em va informar.
TEMPORALITZACIÓ: Trimestralment	RESPONSABLES: Comitè setmana cultural i la coordinadora del menjador	



3.3 Pla de formació continuada

Desenvolupar el Pla de formació continuada amb l'objectiu que aquest coneixement reverteixi tant en el servei com en el propi professional.

▪ **Pla de formació continuada**

OBJECTIUS	INDICADORS	AVALUACIÓ
<p>Realitzar activitats formatives que permetin millorar la pràctica educativa i promoure millores en el funcionament del centre.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <p>Participar en la Comissió de Formació per l'àmbit educatiu de l'IMSP per tal de seguir un Pla de Formació comú a les tres escoles.</p> <p>Informar els professional de les diferents ofertes formatives (cursos, tallers, etc) en relació a la seva categoria professional.</p> <p>Recollir les demandes de formació dels professionals de l'escola i presentar-les a la comissió.</p> <p>- Fer traspàs al claustre d'aquelles formacions que es considerin d'interès per tot el claustre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que la cap d'estudis i el psicopedagog hagin participat en les reunions previstes. - Que s'hagi traspassat al claustre la informació necessària acordada en la Comissió de Formació. - Que s'hagi fet arribar als diferents professionals la oferta formativa que vagi sortint. - Que s'hagin recollit les demandes formatives dels professionals i que aquestes s'hagin traspassat a la Comissió de Formació per tal d'avaluar les possibilitats de portar-la a terme. - Que s'hagin fet els tràmits necessaris acordats a l'IMSP per poder portar a terme una formació. - Que s'hagi fet un traspàs al claustre d'aquella formació que es valori d'interès pel claustre. 	<p>Hem participat en totes les reunions de la Comissió de Formació que s'han portat a terme.</p> <p>Quan ha calgut s'ha passat la informació al claustre, per exemple: canvis de criteris, pressupost per formació, etc.</p> <p>Tota la informació rebuda mitjançant el correu electrònic s'ha reenviat als professionals.</p> <p>Tot i que a vegades aquestes informacions no arriben a la cap d'estudis amb el temps suficient.</p> <p>S'han recollit totes les demandes del professionals i aquestes s'han traspassat a la Comissió, on es valoren en funció del criteris per la formació, el pressuposts, i el nombre de persones interessades a les 3 escoles.</p> <p>La cap d'estudis ha fet tots els tràmits acordats amb l'IMSP: document de Pla de formació, Sol·licitud de pagament, qüestionaris de valoració.</p> <p>No s'ha fet cap traspàs de les formacions portades a terme. Sí que hi ha, d'alguns cursos o jornades, documentació que han portat les persones que hi van assistir.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ:</p> <p>Al llarg de tot el curs</p>	<p>RESPONSABLES:</p> <p>Cap d'estudis i psicopedagog</p>	





3.4 Campanya de prevenció de riscos laborals

Realitzar totes les Accions incloses dins la Campanya de prevenció de riscos laborals.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Adaptar el Pla d'evacuació tenint en compte els alumnes i la distribució del personal a l'escola. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Revisar el document i fer les modificacions pertinents.</p>	<p>- Que s'hagin realitzat les modificacions en el temps previst.</p>	<p>- Al primer trimestre es van fer les adaptacions pertinents al pla d'evacuació.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Donar a conèixer el Pla d'evacuació a tots els professionals de l'escola. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Realitzar una sessió de Claustre per informar.</p>	<p>- Que s'hagi realitzat la sessió.</p>	<p>- Al segon trimestre es va presentar el pla d'evacuació al Claustre i als monitors de menjador.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n Trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Directora.</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Veure si funciona el Pla d'evacuació. LÍNIES D'ACTUACIÓ: - Realitzar un simulacre d'incendi, a l'edifici de Marinada i a l'Aulari. - Avaluar el simulacre. - Fer un informe i presentar-lo al Claustre i a l'IMSP.</p>	<p>- Haver-lo realitzat abans que acabi el curs. - Que s'hagi fet l'avaluació. - Que s'hagi presentat un informe en què es detalli on s'han detectat els problemes.</p>	<p>- El tercer trimestre s'ha realitzat un simulacre a l'espai de Marinada i un altre a l'aulari. - La directora amb l'oficial d'oficis hem fet l'avaluació i posteriorment la directora l'ha presentat al Claustre i a l'IMSP.</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n i 3r Trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Núria C. i Paco M.</p>	



OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Donar a conèixer als nous professionals el manual d'acollida de prevenció de riscos laborals.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar als nous professionals el manual d'acollida. - Signar el document amb els nous professionals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi realitzat l'actuació. - Que tots hagin signat. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'ha presentat el document als nous professionals que han vingut a realitzar suplències a l'escola i posteriorment han signat el document.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs quan sigui necessari.</p>	<p>RESPONSABLES: Directora</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Coordinar i fer el seguiment amb la responsable de les escoles de prevenció de riscos laborals.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunions periòdiques per veure quins riscos tenim a l'escola i possibles solucions. - Organitzar una sessió informativa de PRL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin realitzat les reunions de seguiment. - Haver-la fet abans que acabi l'any. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'han realitzat reunions de seguiment amb la responsable de prevenció de riscos laborals, i s'han fet algunes consultes referides a salut de professionals. - Enguany hem rebut la visita de la Bea de la Mancomunitat, que ha vingut a fer el seguiment de professionals que tenen problemes de salut. - El primer trimestre vàrem fer la sessió informativa portada a terme per la responsable de prevenció de riscos laborals.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant tot el curs quan sigui necessari.</p>	<p>RESPONSABLES: Núria C i Pilar F.</p>	



4. FEM EL SEGUIMENT ECONÒMIC:

4.1 Pressupost

Donar compte del pressupost i la seva execució en els òrgans de seguiment del servei, incrementant així la transparència envers als professionals, usuaris i familiars.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAULACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Donar a conèixer els estats de comptes als òrgans de govern de l'escola.</p> <p><u>LÍNIES D'ACTUACIÓ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer una comissió econòmica del Consell Escolar a finals del primer trimestre, una al febrer 2018, pel tancament del pressupost de l'any 2017, i preparar el de l'exercici següent 2018 i una darrera al juny per tancament del curs acadèmic. - Presentar l'estat de comptes al Consell Escolar del 2n trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es fa una reunió cada trimestre amb la persona responsable del pressupost de l'IMSP i els membres de la Comissió econòmica del Consell Escolar, per tenir les dades de tancament de l'exercici 2017 i preparació del 2018 de l'Escola Can Barriga. - Es presenten les dades confirmades en aquesta reunió de comissió econòmica al Consell Escolar. 	<p>SÍ. S'han fet les reunions previstes al primer i segon trimestre. La del tercer trimestre s'ha de concretar per fer-la abans dels Consell Escolar del 26 de juny 2018.</p> <p>SÍ</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n Trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu</p>	



4.2 Optimització dels recursos

Seguir treballant per l'optimització dels recursos i mantenir els esforços de contenció de la despesa.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Fer una escola sostenible, utilitzant els recursos de què disposem.</p> <p><u>LÍNIES D'ACTUACIÓ</u></p> <p>Continuar amb la línia d'afavorir l'organització interna de l'escola per suplir els professionals per demanda de llicències retribuïdes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi organitzat per cobrir l'atenció dels alumnes. 	SÍ
<p>Treballar amb el Claustre les mesures d'estalvi energètic, seguint les orientacions del curs de formació de sostenibilitat/Escola Verda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin treballat en Claustre. - Que s'hagi pogut portar a terme alguna de les mesures.(Veure apartat d'actuacions projecte Escola Verda). 	SÍ SÍ
<p>TEMPORALITZACIÓ: Durant el llarg del curs.</p>	<p>RESPONSABLES: Secretària i Directora.</p>	



4.3 Equilibri pressupostari

Assolir l'equilibri pressupostari al tancament de l'exercici.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Ajustar-nos al pressupost de què disposem pels subministraments de material pedagògic, material higiènic i caixa petita.</p> <p><u>LÍNIES D'ACTUACIÓ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar, almenys una vegada al trimestre, l'estat de comptes conjuntament la secretària de l'equip directiu i la directora. - Revisar les comandes de neteja, material pedagògic de cicle i d'aula, per ajustar-se al pressupost de què disposem. - Portar els comptes de <i>Bestreta Caixa Fixa</i> ("Caixa petita"), ajustant-nos al pressupost mensual. - Distribuir 40€ per alumne als tutors, per poder assumir algunes de les despeses que es generen al llarg del curs. - Distribuir els diners (entre 5€/7€) que dona l'AMPA per comprar un regal de Nadal per cada alumne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Haver fet el seguiment del pressupost conjuntament directora i secretària. - Les comandes no sobrepassen el pressupost de què disposem. - Presentació de tiquets i estat de comptes de Caixa petita a l'IMSP a finals de cada mes. - Que al mes d'octubre els tutors disposin dels 40 € per cadascun dels seus alumnes. - Que amb els diners que sobrin a final del curs anterior, es compri material d'utilitat per tots els alumnes durant el primer trimestre. - Que s'hagin recollit els tiquets a finals de <i>març</i> 2018. - Recollida d'estat de comptes i tiquets a finals de juny 2018. - Que s'hagi fet en el temps previst perquè els tutor/es puguin comprar el regals pels alumnes. 	<p>SÍ</p> <p>SÍ</p> <p>SÍ</p> <p>SÍ</p> <p>SÍ</p> <p>NO</p> <p>SÍ. Previst pel dia 15 de juny</p> <p>SÍ</p>
<p>TEMPORALITZACIÓ: Al llarg de tot el curs.</p>	<p>RESPONSABLES: Equip directiu</p>	





5. SOM PRESENTS:

5.1 Disseny del web

Crear un nou disseny del web fent-lo més atractiu i amb més contingut.

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Elaborar un tríptic de presentació de la nostra escola.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer un tríptic on quedi recollit qui som, de qui depenem i què fem. - Lliurar el tríptic a les famílies de l'escola, a l'IMSP i altres institucions amb les quals tenim relació. - Lliurar el tríptic a famílies i institucions que ens vinguin a visitar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi realitzat el tríptic. - Que a finals de curs s'hagi lliurat el Tríptic. - Que s'hagi pogut lliurar a les famílies de nova entrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durant el curs hem anat realitzant el tríptic. - Al mes de juny s'ha presentat el tríptic al Claustre i al Consell Escolar. - Al setembre el lliurarem a les famílies de nova entrada.
<p>TEMPORALITZACIÓ: 2n trimestre</p>	<p>RESPONSABLES: Equip Directiu amb coordinadora d'informàtica.</p>	
OBJECTIUS	INDICADORS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Actualitzar web de l'escola tenint en compte el disseny de la web de l'IMSP.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veure les pautes de l'actualització de la web de l'IMSP. - A partir de les pautes donades, iniciar l'actualització de la web de Can Barriga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagi pogut debatre amb personal de l'IMSP com s'ha de fer. 	<ul style="list-style-type: none"> - No s'ha fet la modificació, ja que encara no s'ha fet la de l'IMSP.
<p>TEMPORALITZACIÓ: Quan l'IMSP actualitzi la seva web.</p>	<p>RESPONSABLES: Coordinadora d'informàtica</p>	



5.2 4a Jornada IMSP

Valorar l'organització de la 5a jornada IMSP.

Enguany no s'ha celebrat cap jornada IMSP.

5.3 Activitats

Donar a conèixer les activitats que realitzem i fer-ne difusió.

Difusió de l'escola:

OBJECTIUS	INDICADORS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Programar i fer activitats per donar a conèixer l'escola i el treball que realitzem amb els alumnes.</p> <p>LÍNIES D'ACTUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar a la Diada de l'ensenyament públic. - Participar en el dia de les persones amb discapacitat. - Vendre productes realitzats en els tallers de l'escola. - Intercanvi amb l'escola ordinària de tallers de l'hort, jardí de papallones i granja. - Participar en activitats organitzades en el barri. - Participar amb les activitats d'escola verda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que s'hagin realitzat aquestes activitats i es valorin positivament. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vam participar en la Diada de l'ensenyament públic, muntant una paredeta on mostràvem el treball que fem a l'escola mitjançant fotos. Amb els pares i mares de l'AMPA vam fer un taller de plantar enciams. - Dins dels actes pel dia de les persones amb discapacitat, uns grups de l'escola van anar amb altres escoles de Badalona a veure una obra de teatre. - Els alumnes del TVA durant el curs han venut els seus productes en una paredeta a l'entrada de l'escola. L'activitat s'ha realitzat un cop al trimestre. - S'han organitzat intercanvis i activitats amb alumnes de diferents escoles i IES. - Hem presentat el primer gegant adaptat de Badalona a tota la ciutat participant en la cercavila petita de les festes de maig.



		<ul style="list-style-type: none">- Hem convidat l'associació de veïns a participar de les nostres activitats i programar-ne altres per incloure els nostres alumnes dins del barri.
TEMPORALITZACIÓ: Al llarg del curs	RESPONSABLES: Equip Directiu i professionals del Claustre implicats en l'activitat.	